

# Преподавание базовых дисциплин на специализированных образовательных программах инженерной направленности

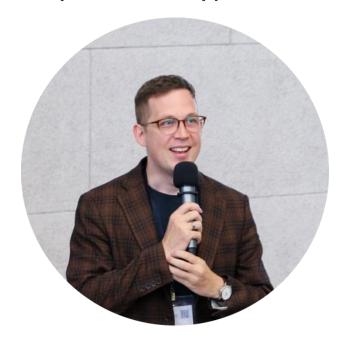
Тимур Ринатович Насыбуллов

## Насыбуллов Тимур Ринатович





#### Насыбуллов Тимур Ринатович

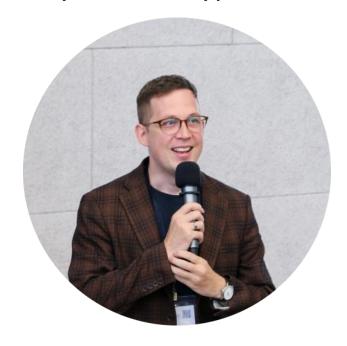


Исследователь-математик



Исследователь-математик

## Насыбуллов Тимур Ринатович



Исследователь-математик Преподаватель



Исследователь-математик Преподаватель

#### Насыбуллов Тимур Ринатович



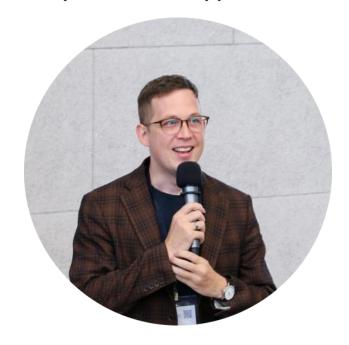
Исследователь-математик
Преподаватель
Популяризатор математики



Исследователь-математик
Преподаватель

1/2 Популяризатора математики

#### Насыбуллов Тимур Ринатович



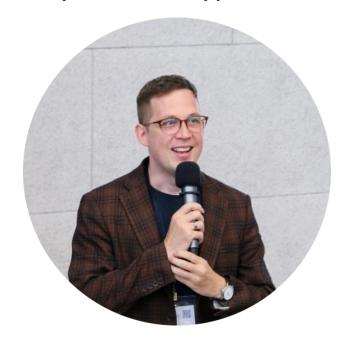
Исследователь-математик
Преподаватель
Популяризатор математики
Заместитель декана ММФ
Заместитель директора МЦА



Исследователь-математик
Преподаватель

1/2 Популяризатора математики
Заместитель декана ММФ

#### Насыбуллов Тимур Ринатович



Не являемся исследователями в области образования

Исследователь-математик
Преподаватель
Популяризатор математики
Заместитель декана ММФ
Заместитель директора МЦА

#### Ефременко Юрий Даниилович



Исследователь-математик
Преподаватель

1/2 Популяризатора математики
Заместитель декана ММФ

Мы выделяем два вида образовательных программ:

Общие

Специализированные

Мы выделяем два вида образовательных программ:

Общие

Специализированные

Биология

Мы выделяем два вида образовательных программ:

Общие

Специализированные

Биология

Физика

Мы выделяем два вида образовательных программ:

<u>Общие</u>

Специализированные

Биология

Физика

Химия

Мы выделяем два вида образовательных программ:

Общие

Специализированные

Биология

Физика

Химия

Математика

Мы выделяем два вида образовательных программ:

Общие

Биология

Физика

Химия

Математика

Специализированные

Фундаментальная математика и математическая физика

Мы выделяем два вида образовательных программ:

Общие

Биология

Физика

Химия

Математика

Специализированные

Фундаментальная математика и математическая физика

Мы выделяем два вида образовательных программ:

#### Общие

Биология

Физика

Химия

Математика

- Очень много дисциплин
- Широкий диапазон дисциплин
- Изучаются на общем уровне

#### Специализированные

Фундаментальная математика и математическая физика

Мы выделяем два вида образовательных программ:

#### <u>Общие</u>

Биология

Физика

Химия

Математика

- Очень много дисциплин
- Широкий диапазон дисциплин
- Изучаются на общем уровне
- Множество вариантов специализации
- В начале этот выбор неизвестен

#### Специализированные

Фундаментальная математика и математическая физика

Мы выделяем два вида образовательных программ:

#### Общие

Биология

Физика

Химия

Математика

- Очень много дисциплин
- Широкий диапазон дисциплин
- Изучаются на общем уровне
- Множество вариантов специализации
- В начале этот выбор неизвестен
- Высокая важность самоопределения

#### Специализированные

Фундаментальная математика и математическая физика

Мы выделяем два вида образовательных программ:

#### <u>Общие</u>

Биология

Физика

Химия

Математика

- Очень много дисциплин
- Широкий диапазон дисциплин
- Изучаются на общем уровне
- Множество вариантов специализации
- В начале этот выбор неизвестен
- Высокая важность самоопределения

#### Специализированные

Фундаментальная математика и математическая физика

Инженерная школа: искусственный интеллект и прикладной инжиниринг

• Есть четкая специализация

Мы выделяем два вида образовательных программ:

#### <u>Общие</u>

Биология

Физика

Химия

Математика

- Очень много дисциплин
- Широкий диапазон дисциплин
- Изучаются на общем уровне
- Множество вариантов специализации
- В начале этот выбор неизвестен
- Высокая важность самоопределения

#### Специализированные

Фундаментальная математика и математическая физика

- Есть четкая специализация
- Ширина изучаемых дисциплин меньше
- Но изучаются они намного глубже

Мы выделяем два вида образовательных программ:

#### Общие

Биология

Физика

Химия

Математика

- Очень много дисциплин
- Широкий диапазон дисциплин
- Изучаются на общем уровне
- Множество вариантов специализации
- В начале этот выбор неизвестен
- Высокая важность самоопределения

#### Специализированные

Фундаментальная математика и математическая физика

- Есть четкая специализация
- Ширина изучаемых дисциплин меньше
- Но изучаются они намного глубже
- Конкретные варианты специализации
- Примерно известны на входе

Мы выделяем два вида образовательных программ:

#### <u>Общие</u>

Биология

Физика

Химия

Математика

- Очень много дисциплин
- Широкий диапазон дисциплин
- Изучаются на общем уровне
- Множество вариантов специализации
- В начале этот выбор неизвестен
- Высокая важность самоопределения

#### Специализированные

Фундаментальная математика и математическая физика

- Есть четкая специализация
- Ширина изучаемых дисциплин меньше
- Но изучаются они намного глубже
- Конкретные варианты специализации
- Примерно известны на входе
- Есть партнер или заинтересованное лицо

Мы выделяем два вида образовательных программ:

#### Общие

Биология

Физика

Химия

Математика

- Очень много дисциплин
- Широкий диапазон дисциплин
- Изучаются на общем уровне
- Множество вариантов специализации
- В начале этот выбор неизвестен
- Высокая важность самоопределения

#### Специализированные

Фундаментальная математика и математическая физика

Инженерная школа: искусственный интеллект и прикладной инжиниринг

- Есть четкая специализация
- Ширина изучаемых дисциплин меньше
- Но изучаются они намного глубже
- Конкретные варианты специализации
- Примерно известны на входе
- Есть партнер или заинтересованное лицо

Школа  $\rightarrow$  Бакалавриат  $\rightarrow$  Магистратура  $\rightarrow$  Аспирантура



#### Программы магистратуры на ММФ НГУ

- Прикладное машинное обучение и большие данные
- Цифровые двойники и научный инжиниринг
- Нефтяной инжиниринг и математическое моделирование
- Биоинформатика. Алгоритмы анализа больших биологических данных
- Математическая и компьютерная лингвистика
- Формальные методы анализа программ и систем
- Artificial Intelligence & Big Data Analytics

#### Программы магистратуры на ММФ НГУ

- Прикладное машинное обучение и большие данные
- Цифровые двойники и научный инжиниринг
- Нефтяной инжиниринг и математическое моделирование
- Биоинформатика. Алгоритмы анализа больших биологических данных
- Математическая и компьютерная лингвистика
- Формальные методы анализа программ и систем
- Artificial Intelligence & Big Data Analytics

#### Программы бакалавриата на ММФ НГУ

- Инженерная школа: искусственный интеллект и прикладной инжиниринг (2019)
- Исследовательская группа фундаментальной математики (2019)
- Системное программирование (2022)
- Математические методы и информационные технологии в механике (2023)

#### Программы магистратуры на ММФ НГУ

- Прикладное машинное обучение и большие данные
- Цифровые двойники и научный инжиниринг
- Нефтяной инжиниринг и математическое моделирование
- Биоинформатика. Алгоритмы анализа больших биологических данных
- Математическая и компьютерная лингвистика
- Формальные методы анализа программ и систем
- Artificial Intelligence & Big Data Analytics

#### Программы бакалавриата на ММФ НГУ

- Инженерная школа: искусственный интеллект и прикладной инжиниринг (2019)
- Исследовательская группа фундаментальной математики (2019)
- Системное программирование (2022)
- Математические методы и информационные технологии в механике (2023)

#### Еще приходит на память

- Фундаментальная математика и математическая физика на ММФ МГУ
- Совместный бакалавриат НИУ ВШЭ и Центра педагогического мастерства» в ВШЭ

#### Программы магистратуры на ММФ НГУ

- Прикладное машинное обучение и большие данные
- Цифровые двойники и научный инжиниринг
- Нефтяной инжиниринг и математическое моделирование
- Биоинформатика. Алгоритмы анализа больших биологических данных
- Математическая и компьютерная лингвистика
- Формальные методы анализа программ и систем
- Artificial Intelligence & Big Data Analytics

#### Программы бакалавриата на ММФ НГУ

- Инженерная школа: искусственный интеллект и прикладной инжиниринг (2019)
- Исследовательская группа фундаментальной математики (2019)
- Системное программирование (2022)
- Математические методы и информационные технологии в механике (2023)

#### Еще приходит на память

- Фундаментальная математика и математическая физика на ММФ МГУ
- Совместный бакалавриат НИУ ВШЭ и Центра педагогического мастерства» в ВШЭ

Общие

Общие

Специализированные

Общие

Специализированные

Обязательный блок

Общие

Специализированные

Обязательный блок

Блок по выбору

Общие

Специализированные

Обязательный блок

Блок по выбору

Специализированный блок

Общие

Специализированные

Обязательный блок

Блок по выбору

Специализированный блок

Общие

Специализированные

Обязательный блок

Блок по выбору

Специализированный блок

Базовые дисциплины

Общие

Обязательный блок

Блок по выбору

Специализированный блок

дисциплины

Базовые

Специализированные

Обязательный блок

Базовые

дисциплины

Общие

Обязательный блок

Блок по выбору

Специализированный блок

Специализированные

Обязательный блок

Блок по выбору

Общие

Обязательный блок

Блок по выбору

Специализированный блок

Базовые дисциплины Специализированные

Обязательный блок

Блок по выбору

Специализированный блок

Общие Специализированные Базовые Обязательный блок дисциплины Обязательный блок Блок по выбору Блок по выбору Специализированный Специализированный блок блок

#### Общие

Обязательный блок

Блок по выбору

Специализированный блок

<u>Специализированные</u>

Обязательный блок

Блок по выбору

Специализированный блок

Каким образом необходимо преподавать базовые дисциплины на таких программах?

#### Общие

Обязательный блок

Блок по выбору

Специализированный блок

Каким образом необходимо преподавать базовые дисциплины на таких программах?

Обсудим это на примере курса «Алгебра и геометрия»

#### Специализированные

Обязательный блок

Блок по выбору

Специализированный блок

В общих образовательных программах:

• Устоявшийся набор дисциплин

- Устоявшийся набор дисциплин
- Очень широкий выбор тем каждой дисциплины

- Устоявшийся набор дисциплин
- Очень широкий выбор тем каждой дисциплины
- В каждом предмете есть классический набор разделов

- Устоявшийся набор дисциплин
- Очень широкий выбор тем каждой дисциплины
- В каждом предмете есть классический набор разделов
- Учтены исторически сильные направления

- Устоявшийся набор дисциплин
- Очень широкий выбор тем каждой дисциплины
- В каждом предмете есть классический набор разделов
- Учтены исторически сильные направления
- То, что может пригодиться в совершенно разных направлениях

- Устоявшийся набор дисциплин
- Очень широкий выбор тем каждой дисциплины
- В каждом предмете есть классический набор разделов
- Учтены исторически сильные направления
- То, что может пригодиться в совершенно разных направлениях
- На глубоком уровне изучаются лишь некоторые разделы

В специализированных программах нужен свой подход.

В специализированных программах нужен свой подход.

Часто делают так:

В специализированных программах нужен свой подход.

Часто делают так:

Общая программа

В специализированных программах нужен свой подход.

Часто делают так:

В специализированных программах нужен свой подход.

Часто делают так:

Обязательный блок

В специализированных программах нужен свой подход.

Часто делают так:



В специализированных программах нужен свой подход.

Часто делают так:



Общая программа

В специализированных программах нужен свой подход.

Часто делают так:

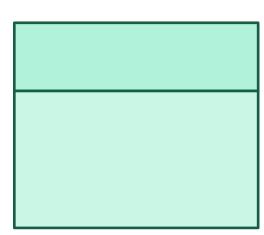
Обязательный блок

Общая программа

В специализированных программах нужен свой подход.

Часто делают так:

Обязательный блок

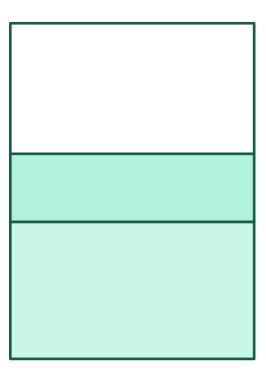


Общая программа

В специализированных программах нужен свой подход.

Часто делают так:

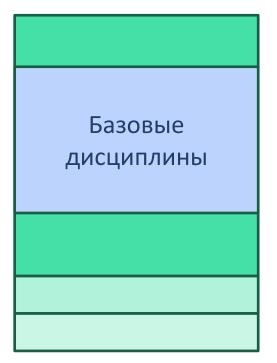
Обязательный блок



Общая программа

В специализированных программах нужен свой подход.

Часто делают так:



Общая программа

В специализированных программах нужен свой подход.

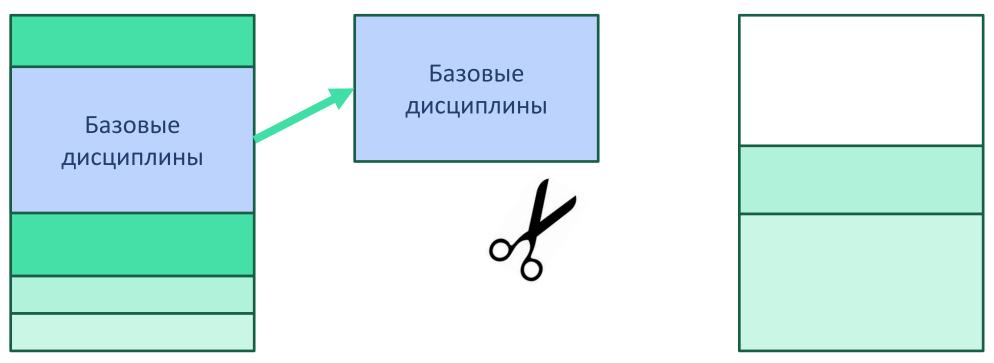
Часто делают так:



Общая программа

В специализированных программах нужен свой подход.

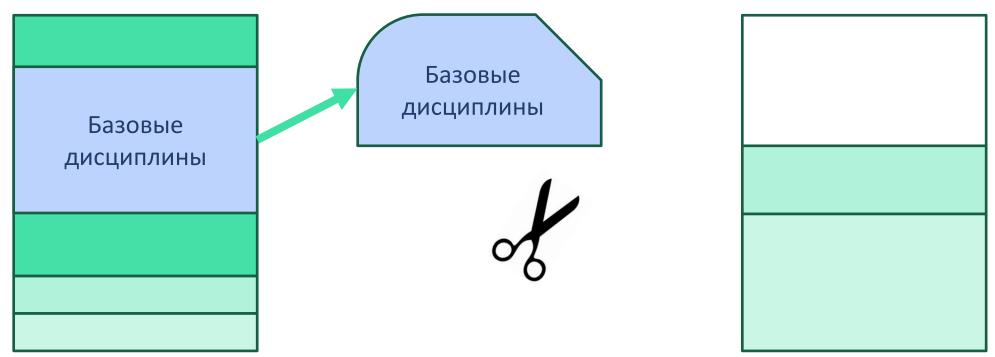
Часто делают так:



Общая программа

В специализированных программах нужен свой подход.

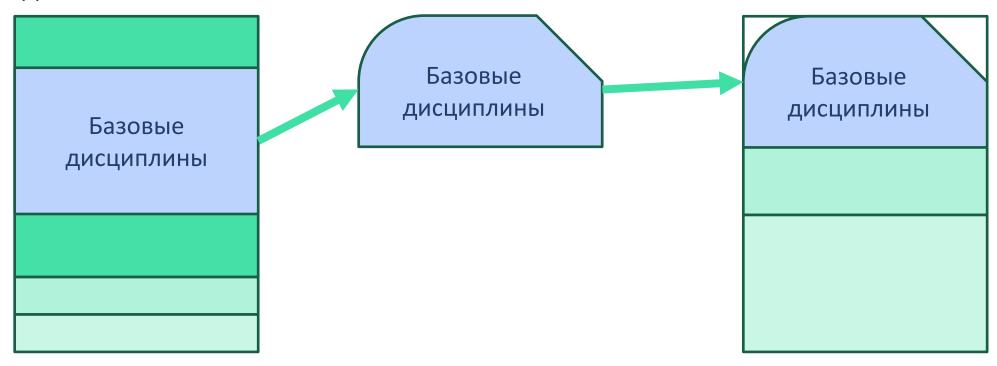
Часто делают так:



Общая программа

В специализированных программах нужен свой подход.

Часто делают так:



Общая программа

Мы делали то же самое.

Мы делали то же самое.

Потом поняли, что базу нужно специализировать, как и всю образовательную программу.

Мы делали то же самое.

Потом поняли, что базу нужно специализировать, как и всю образовательную программу.

Мы делали то же самое.

Потом поняли, что базу нужно специализировать, как и всю образовательную программу.

Иначе будут проблемы.

• Любая деятельность имеет паттерны мыслей и действий. Они формируются в ходе образовательного процесса. Во время изучения базы этот момент упускается, и дальше на них уже не повлиять.

Мы делали то же самое.

Потом поняли, что базу нужно специализировать, как и всю образовательную программу.

- Любая деятельность имеет паттерны мыслей и действий. Они формируются в ходе образовательного процесса. Во время изучения базы этот момент упускается, и дальше на них уже не повлиять.
- Студент не понимает, зачем нужна та или иная дисциплина, как следствие, не понимает, зачем нужна и сама программа.

Мы делали то же самое.

Потом поняли, что базу нужно специализировать, как и всю образовательную программу.

- Любая деятельность имеет паттерны мыслей и действий. Они формируются в ходе образовательного процесса. Во время изучения базы этот момент упускается, и дальше на них уже не повлиять.
- Студент не понимает, зачем нужна та или иная дисциплина, как следствие, не понимает, зачем нужна и сама программа.
- Студент теряет интерес ко всем дисциплинам вообще, не видя их связи с тематикой программы.

Мы делали то же самое.

Потом поняли, что базу нужно специализировать, как и всю образовательную программу.

- Любая деятельность имеет паттерны мыслей и действий. Они формируются в ходе образовательного процесса. Во время изучения базы этот момент упускается, и дальше на них уже не повлиять.
- Студент не понимает, зачем нужна та или иная дисциплина, как следствие, не понимает, зачем нужна и сама программа.
- Студент теряет интерес ко всем дисциплинам вообще, не видя их связи с тематикой программы.
- Когда начинается специализированная часть, студент уже не имеет мотивации к продолжению обучения.

#### Подход к составлению базы

Мы делали то же самое.

Потом поняли, что базу нужно специализировать, как и всю образовательную программу.

Иначе будут проблемы.

- Любая деятельность имеет паттерны мыслей и действий. Они формируются в ходе образовательного процесса. Во время изучения базы этот момент упускается, и дальше на них уже не повлиять.
- Студент не понимает, зачем нужна та или иная дисциплина, как следствие, не понимает, зачем нужна и сама программа.
- Студент теряет интерес ко всем дисциплинам вообще, не видя их связи с тематикой программы.
- Когда начинается специализированная часть, студент уже не имеет мотивации к продолжению обучения.
- Выпускники получат хорошие знания, которые гарантированно ни разу не используют на практике.

Это образовательная программа на ММФ НГУ, запущенная в 2019 году.

Это образовательная программа на ММФ НГУ, запущенная в 2019 году.



Это образовательная программа на ММФ НГУ, запущенная в 2019 году.

Тематика программы – искусственный интеллект и прикладной инжиниринг.



Это образовательная программа на ММФ НГУ, запущенная в 2019 году.

Тематика программы – искусственный интеллект и прикладной инжиниринг.

Цель программы – на выпуске видеть инженера в новом смысле:



Это образовательная программа на ММФ НГУ, запущенная в 2019 году.

Тематика программы – искусственный интеллект и прикладной инжиниринг.

Цель программы – на выпуске видеть инженера в новом смысле:

• Видит проблему в какой-либо области;



Это образовательная программа на ММФ НГУ, запущенная в 2019 году.

Тематика программы – искусственный интеллект и прикладной инжиниринг.

Цель программы – на выпуске видеть инженера в новом смысле:

- Видит проблему в какой-либо области;
- Находит решение этой проблемы;



Это образовательная программа на ММФ НГУ, запущенная в 2019 году.

Тематика программы – искусственный интеллект и прикладной инжиниринг.

Цель программы – на выпуске видеть инженера в новом смысле:

- Видит проблему в какой-либо области;
- Находит решение этой проблемы;
- Может это решение реализовать.



Это образовательная программа на ММФ НГУ, запущенная в 2019 году.

Тематика программы – искусственный интеллект и прикладной инжиниринг.

Цель программы – на выпуске видеть инженера в новом смысле:

- Видит проблему в какой-либо области;
- Находит решение этой проблемы;
- Может это решение реализовать.

Амбиция – «сшивка» миров предпринимателя и исследователя.



Специфика образовательного процесса:

Специфика образовательного процесса:

• Сильная математическая база и база ІТ за первые два года

Специфика образовательного процесса:

• Сильная математическая база и база ІТ за первые два года

#### Математика

- Математический анализ
- Алгебра и геометрия
- Математическая логика
- Методы оптимизации
- Теория вероятностей
- ..

- Основы программирования на С
- Алгоритмы и структуры данных
- Python, C++
- Анализ данных
- Машинное обучение
- •

#### Специфика образовательного процесса:

- Сильная математическая база и база IT за первые два года
- Проектная деятельность во время всего периода обучения

#### Математика

- Математический анализ
- Алгебра и геометрия
- Математическая логика
- Методы оптимизации
- Теория вероятностей
- •

- Основы программирования на С
- Алгоритмы и структуры данных
- Python, C++
- Анализ данных
- Машинное обучение
- •

#### Специфика образовательного процесса:

- Сильная математическая база и база ІТ за первые два года
- Проектная деятельность во время всего периода обучения
- Специализация в совершенно разных областях математики и механики

#### Математика

- Математический анализ
- Алгебра и геометрия
- Математическая логика
- Методы оптимизации
- Теория вероятностей
- •

- Основы программирования на С
- Алгоритмы и структуры данных
- Python, C++
- Анализ данных
- Машинное обучение
- •

#### Специфика образовательного процесса:

- Сильная математическая база и база ІТ за первые два года
- Проектная деятельность во время всего периода обучения
- Специализация в совершенно разных областях математики и механики
- Участие студентов в комплексных проектах

#### Математика

- Математический анализ
- Алгебра и геометрия
- Математическая логика
- Методы оптимизации
- Теория вероятностей
- •

- Основы программирования на С
- Алгоритмы и структуры данных
- Python, C++
- Анализ данных
- Машинное обучение
- •

#### Специфика образовательного процесса:

- Сильная математическая база и база ІТ за первые два года
- Проектная деятельность во время всего периода обучения
- Специализация в совершенно разных областях математики и механики
- Участие студентов в комплексных проектах
- Наличие внешних партнеров

#### Математика

- Математический анализ
- Алгебра и геометрия
- Математическая логика
- Методы оптимизации
- Теория вероятностей
- •

- Основы программирования на С
- Алгоритмы и структуры данных
- Python, C++
- Анализ данных
- Машинное обучение
- •

Проектная деятельность

1 курс

Замена ПО и контроллера сушильной установки Разработка сервиса по подбору подарков Конструктор цифровых витрин

2 курс

Разработка перспективного способа модернизации путем покрытия форсунки Прогноз технологических трендов и компетенций будущего

Разработка нейросетевых прогностических модулей для проекта НКРЯ 2.0

<u>3-4 курсы</u>

Разработка программного обеспечения и прототипа фандомата Автоматическое распознавание и реконструкция аневризмы брюшной аорты на КТ изображениях

Разработка цифровой системы построения оптимального самокатного маршрута

Это базовая дисциплина, объединяющая в себе курсы линейной алгебры и аналитической геометрии.

Это базовая дисциплина, объединяющая в себе курсы линейной алгебры и аналитической геометрии.

Основные разделы:

• Матрицы

Это базовая дисциплина, объединяющая в себе курсы линейной алгебры и аналитической геометрии.

#### Основные разделы:

- Матрицы
- Векторные пространства малой размерности
- Произвольные векторные пространства

Это базовая дисциплина, объединяющая в себе курсы линейной алгебры и аналитической геометрии.

#### Основные разделы:

- Матрицы
- Векторные пространства малой размерности
- Произвольные векторные пространства
- Системы линейных уравнений
- Линейные отображения и преобразования

Это базовая дисциплина, объединяющая в себе курсы линейной алгебры и аналитической геометрии.

#### Основные разделы:

- Матрицы
- Векторные пространства малой размерности
- Произвольные векторные пространства
- Системы линейных уравнений
- Линейные отображения и преобразования
- Кривые и поверхности второго порядка

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать»

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

Особенности курса:

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

1. Содержание (как даем).

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

1. Содержание (как даем).

Упор программы на практику → Содержание должно быть практическим

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

1. Содержание (как даем).

Упор программы на практику → Содержание должно быть практическим Используем такие определения/теоремы, с которыми можно работать на практике

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

1. Содержание (как даем).

Упор программы на практику → Содержание должно быть практическим Используем такие определения/теоремы, с которыми можно работать на практике

Пример – определитель:

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

1. Содержание (как даем).

Упор программы на практику → Содержание должно быть практическим Используем такие определения/теоремы, с которыми можно работать на практике

Пример – определитель:

Кососимметрическое полилинейное нормированное отображение

...

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

1. Содержание (как даем).

Упор программы на практику → Содержание должно быть практическим Используем такие определения/теоремы, с которыми можно работать на практике

Пример – определитель:

Кососимметрическое полилинейное нормированное отображение

Формула полного раскрытия

•••

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

1. Содержание (как даем).

Упор программы на практику → Содержание должно быть практическим Используем такие определения/теоремы, с которыми можно работать на практике

Пример – определитель:

Кососимметрическое полилинейное нормированное отображение

Формула полного раскрытия

Разложение по строке/столбцу

• •

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

1. Содержание (как даем).

Упор программы на практику → Содержание должно быть практическим Используем такие определения/теоремы, с которыми можно работать на практике

Пример – определитель:

Кососимметрическое полиличенное нормированное отображение

Формула полного раскрытия

Разложение по строке/столбцу

• •

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

1. Содержание (как даем).

Упор программы на практику → Содержание должно быть практическим Используем такие определения/теоремы, с которыми можно работать на практике

Пример – определитель:

Кососимметрическое полиличенное нормированное отображение

Формула полього раскрытия

Разложение по строке/столбцу

• •

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

Особенности курса:

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

2. Содержание (что даем).

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

2. Содержание (что даем).

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

2. Содержание (что даем).

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

→ Содержание должно это учитывать

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

2. Содержание (что даем).

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

→ Содержание должно это учитывать

Примеры:

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

2. Содержание (что даем).

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

→ Содержание должно это учитывать

### Примеры:

Жорданова форма

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

2. Содержание (что даем).

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

→ Содержание должно это учитывать

#### Примеры:

Жорданова форма

Метод Крамера

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

2. Содержание (что даем).

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

→ Содержание должно это учитывать

### Примеры:

Жорданова форма

Метод Крамера

Мало применимо на практике

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

2. Содержание (что даем).

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

→ Содержание должно это учитывать

#### Примеры:

Жорданова форма

Метод Крамера

Мало применимо на практике

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

2. Содержание (что даем).

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

→ Содержание должно это учитывать

СЛАУ

#### Примеры:

Жорданова форма

Метод Крамера

Мало применимо на практике

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

2. Содержание (что даем).

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

→ Содержание должно это учитывать

Примеры:

→ Линейная регрессия

СЛАУ

Жорданова форма

Метод Крамера

Мало применимо на практике

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

2. Содержание (что даем).

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

→ Содержание должно это учитывать

Примеры:

Жорданова форма

Метод Крамера

Мало применимо на практике

→ Линейная регрессия

СЛАУ

→ Численные методы

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

2. Содержание (что даем).

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

→ Содержание должно это учитывать

Примеры:

Жорданова форма

Метод Крамера

Сингулярное разложение

Если применяется, то мы сообщаем, где

Мало применимо на практике

→ Линейная регрессия

СЛАУ

→ Численные методы

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

2. Содержание (что даем).

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир Содержание должно это учитывать

Примеры:

Жорданова форма

Метод Крамера

Мало применимо на практике

→ Линейная регрессия

СЛАУ → Численные методы

Сингулярное разложение

→ Метод главных компонент

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

2. Содержание (что даем).

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир Содержание должно это учитывать

Примеры:

Жорданова форма

Метод Крамера

Мало применимо на практике

→ Линейная регрессия

СЛАУ → Численные методы

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

Особенности курса:

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

3. Внедрение программирования

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

3. Внедрение программирования

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

3. Внедрение программирования

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир



Должно быть решение задач с помощью компьютера

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

Особенности курса:

3. Внедрение программирования

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

 $\rightarrow$ 

Должно быть решение задач с помощью компьютера

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

3. Внедрение программирования

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

Должно быть решение задач с помощью компьютера

#### Примеры задач:

• Класс матриц, операции с матрицами, ранги

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

3. Внедрение программирования

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир Должно быть решение задач с помощью компьютера

- Класс матриц, операции с матрицами, ранги
- Системы линейных уравнений

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

3. Внедрение программирования

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир Должно быть решение задач с помощью компьютера

- Класс матриц, операции с матрицами, ранги
- Системы линейных уравнений
- Разложения

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

3. Внедрение программирования

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир Должно быть решение задач с помощью компьютера

- Класс матриц, операции с матрицами, ранги
- Системы линейных уравнений
- Разложения
- Конечные поля и кодирование

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

Особенности курса:

3. Внедрение программирования

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

Должно быть решение задач с помощью компьютера

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

3. Внедрение программирования

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

Должно быть решение задач с помощью компьютера

Что это дает:

• Лучше усваивается материал

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

3. Внедрение программирования

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

Должно быть решение задач с помощью компьютера

- Лучше усваивается материал
- От конкретных примеров переходим к общему виду

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

3. Внедрение программирования

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

Должно быть решение задач с помощью компьютера

- Лучше усваивается материал
- От конкретных примеров переходим к общему виду
- Помогает в освоении программирования

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

3. Внедрение программирования

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

Должно быть решение задач с помощью компьютера

- Лучше усваивается материал
- От конкретных примеров переходим к общему виду
- Помогает в освоении программирования
- Полезно для будущей деятельности

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

3. Внедрение программирования

Программа связана с IT и ориентирована на внешний мир

Должно быть решение задач с помощью компьютера

- Лучше усваивается материал
- От конкретных примеров переходим к общему виду
- Помогает в освоении программирования
- Полезно для будущей деятельности
- Воспитывается культура программирования

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

Особенности курса:

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

### Особенности курса:

4. Наличие эссе по предмету

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

Особенности курса:

4. Наличие эссе по предмету

Программа ориентирована на внешний мир

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

Особенности курса:

4. Наличие эссе по предмету

Программа ориентирована на внешний мир

Необходимо уметь самостоятельно искать и анализировать информацию

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

Особенности курса:

4. Наличие эссе по предмету

Программа ориентирована на внешний мир

Необходимо уметь

> самостоятельно искать и

анализировать информацию

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

Особенности курса:

4. Наличие эссе по предмету

Программа ориентирована на внешний мир

Необходимо уметь самостоятельно искать и анализировать информацию

Примеры последних тем эссе:

• Почему матрицы умножаются именно так?

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

Особенности курса:

4. Наличие эссе по предмету

Программа ориентирована на внешний мир

 $\rightarrow$ 

Необходимо уметь самостоятельно искать и анализировать информацию

- Почему матрицы умножаются именно так?
- Что определяет определитель?

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

4. Наличие эссе по предмету

Программа ориентирована на внешний мир

Необходимо уметь самостоятельно искать и анализировать информацию

- Почему матрицы умножаются именно так?
- Что определяет определитель?
- Зачем нужны векторные пространства размерности больше трех?

Максимально базовый курс, который нужно «специализировать» Что может потребоваться от алгебры и геометрии в описанной деятельности?

#### Особенности курса:

4. Наличие эссе по предмету

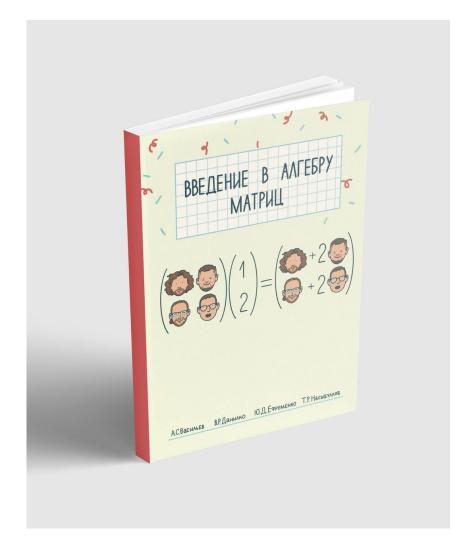
Программа ориентирована на внешний мир

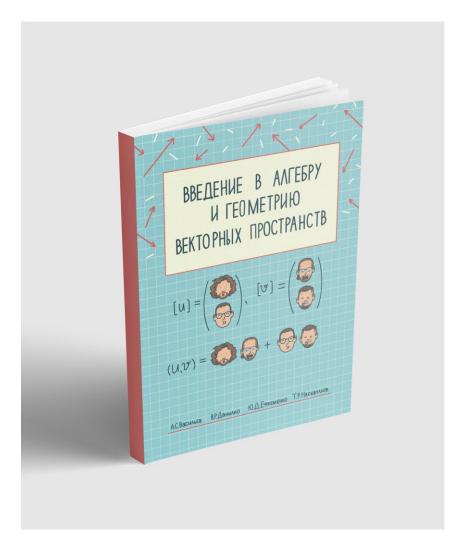
Необходимо уметь самостоятельно искать и анализировать информацию

- Почему матрицы умножаются именно так?
- Что определяет определитель?
- Зачем нужны векторные пространства размерности больше трех?
- Матрицы в программировании

# Пособие по курсу

За 4 года курс пришел к представленному виду. Были изданы два пособия по курсу:





Для специализированных программ необходима специализированная база

Для специализированных программ необходима специализированная база

Это не только про «сократить/расширить», «убрать/добавить», «упростить/усложнить» и т.д.

Для специализированных программ необходима специализированная база

Это не только про «сократить/расширить», «убрать/добавить», «упростить/усложнить» и т.д.

Важно не только содержание, но и формат работы

Для специализированных программ необходима специализированная база

Для специализированных программ необходима специализированная база

Для специализированных программ необходима специализированная база

Курс «Алгебра и геометрия»:

• Адаптировано содержание

Для специализированных программ необходима специализированная база

- Адаптировано содержание
- Темы сопровождены связками о применимости

Для специализированных программ необходима специализированная база

- Адаптировано содержание
- Темы сопровождены связками о применимости
- Добавлены/убраны определенные темы

Для специализированных программ необходима специализированная база

- Адаптировано содержание
- Темы сопровождены связками о применимости
- Добавлены/убраны определенные темы
- Добавлено программирование

Для специализированных программ необходима специализированная база

- Адаптировано содержание
- Темы сопровождены связками о применимости
- Добавлены/убраны определенные темы
- Добавлено программирование
- Добавлено эссе

Для специализированных программ необходима специализированная база

- Адаптировано содержание
- Темы сопровождены связками о применимости
- Добавлены/убраны определенные темы
- Добавлено программирование
- Добавлено эссе
- Все еще меняется формат работы

Для специализированных программ необходима специализированная база

#### Курс «Алгебра и геометрия»:

- Адаптировано содержание
- Темы сопровождены связками о применимости
- Добавлены/убраны определенные темы
- Добавлено программирование
- Добавлено эссе
- Все еще меняется формат работы

Для специализированных программ необходима специализированная база

#### Курс «Алгебра и геометрия»:

- Адаптировано содержание
- Темы сопровождены связками о применимости
- Добавлены/убраны определенные темы
- Добавлено программирование
- Добавлено эссе
- Все еще меняется формат работы

В Инженерной школе так на всех курсах:

• Адаптировано содержание дисциплин

Для специализированных программ необходима специализированная база

#### Курс «Алгебра и геометрия»:

- Адаптировано содержание
- Темы сопровождены связками о применимости
- Добавлены/убраны определенные темы
- Добавлено программирование
- Добавлено эссе
- Все еще меняется формат работы

- Адаптировано содержание дисциплин
- Добавлены новые дисциплины

Для специализированных программ необходима специализированная база

#### Курс «Алгебра и геометрия»:

- Адаптировано содержание
- Темы сопровождены связками о применимости
- Добавлены/убраны определенные темы
- Добавлено программирование
- Добавлено эссе
- Все еще меняется формат работы

- Адаптировано содержание дисциплин
- Добавлены новые дисциплины
- Где-то добавлено программирование

Для специализированных программ необходима специализированная база

#### Курс «Алгебра и геометрия»:

- Адаптировано содержание
- Темы сопровождены связками о применимости
- Добавлены/убраны определенные темы
- Добавлено программирование
- Добавлено эссе
- Все еще меняется формат работы

- Адаптировано содержание дисциплин
- Добавлены новые дисциплины
- Где-то добавлено программирование
- Где-то добавлены проекты