

# Изменение модели проектного обучения

Шестеров Михаил Андреевич

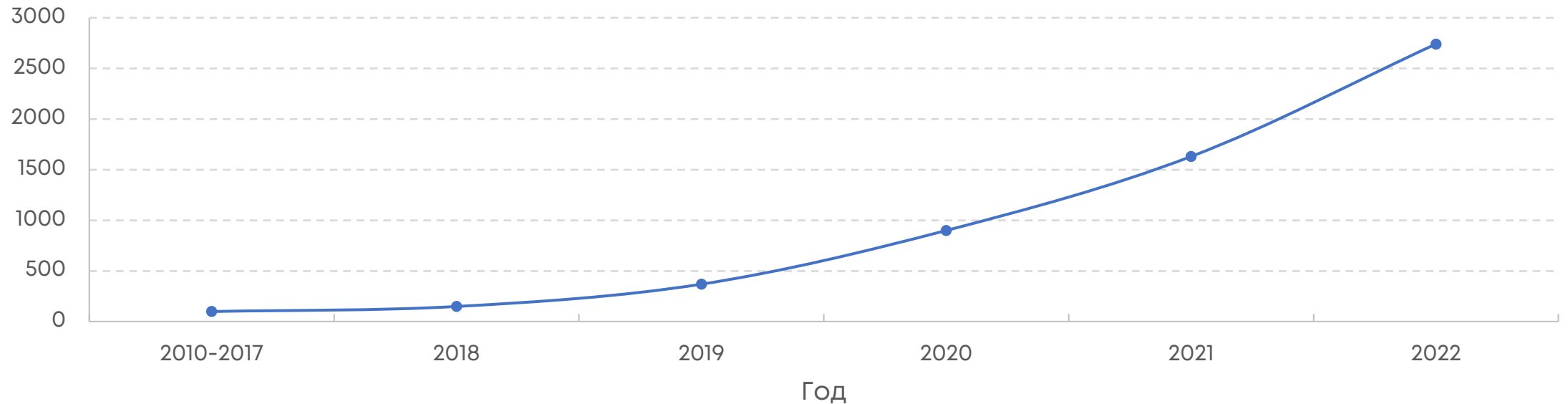


15 минут

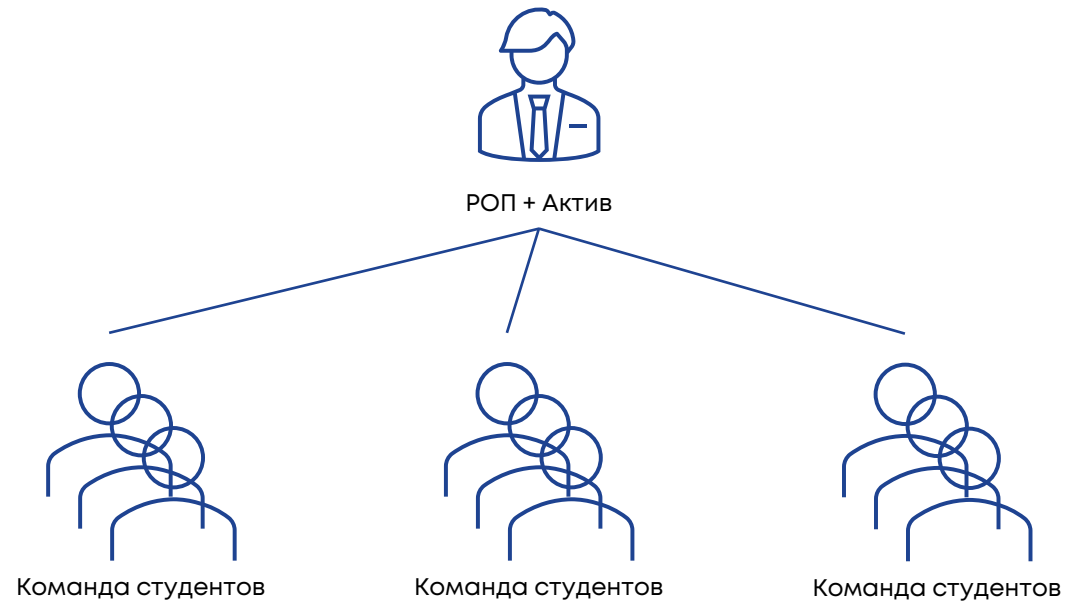
# Введение

- Изменение модели сопровождения проектного обучения при масштабировании. (09 направление)

Количество студентов



# До 100 студентов (2010-2016 г.)



# До 100 студентов (2010-2016 г.)

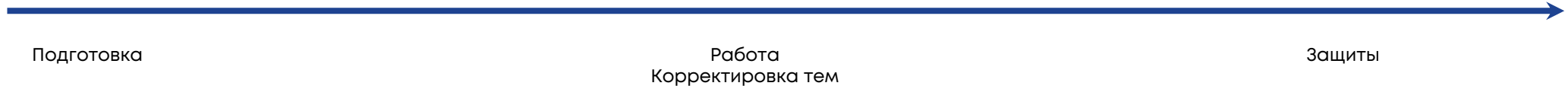
## Ресурс



РОП + Актив

Ставка, совмещение на  
добровольных началах

## Хронология семестра



# До 100 студентов (2010-2016 г.)

**Проблемы:** нет проблем.

**Концепция:** студенты достигли необходимых технических компетенций, теперь необходимо направить их в полезное(университету или обществу) русло

**Компетенции:** формирование компетенций партнёра заказчика.  
Презентация проекта.

**Критерии оценки:** обязательно 3 компоненты продукта: мобильное приложение, сервер, сайт.

**Образовательное сопровождение:** нет

# 150 студентов (2018 г.)



# 150 студентов (2018 г.)

## Ресурс



Организатор

Ставка на кафедре +  
стимулирующие  
выплаты



Предприниматели

0.5 – 1.0 ставки на  
кафедре

## Хронология семестра

Подготовка

Распределение по  
кураторам

Работа над проектом,  
корректировка тем

Защиты

# 150 студентов (2018 г.)

**Проблемы:** достигнут предел сколько можем переварить студентов. (Клубом)

**Концепция:** студенты достигли необходимых технических компетенций, теперь необходимо направить их в полезное(университету или обществу) русло

**Компетенции:** приближение к образу предпринимателя. Умение найти актуальные проблемы. Презентация проекта.

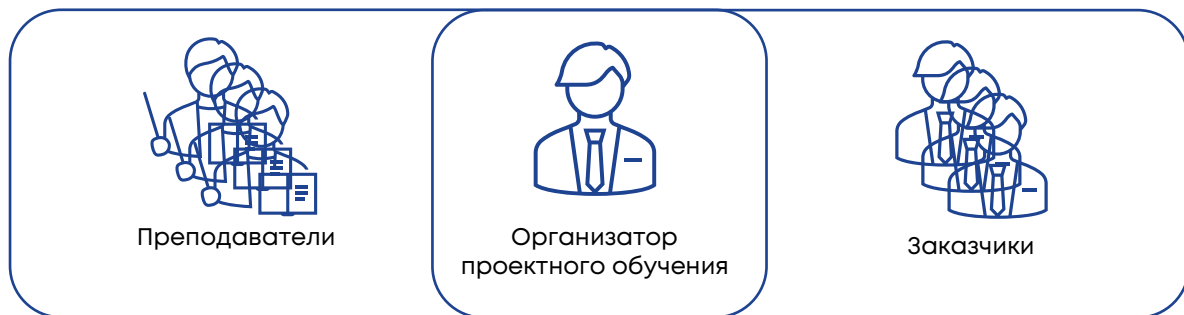
**Критерии оценки:** обязательно 3 компоненты продукта: мобильное приложение, сервер, сайт.

**Образовательное сопровождение:** нет

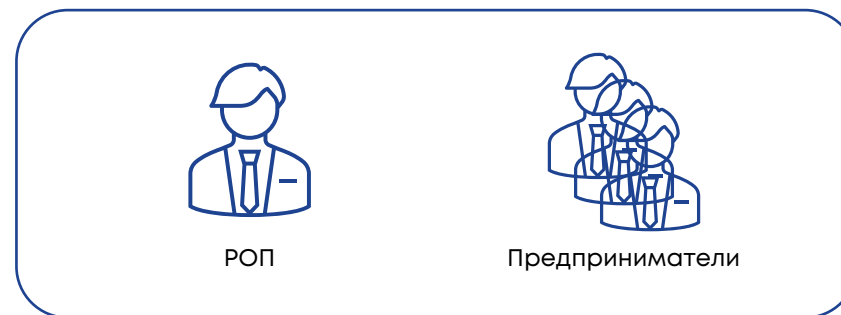


# 370 студентов (2019 г.)

2-3 курс  
(270 студентов)



4 курс  
(100 студентов)



# 370 студентов (2019 г.)

## Ресурс



Организатор  
проектного обучения

Ставка на кафедре +  
стимулирующие  
выплаты



Предприниматели

0.5 – 1.0 ставки на  
кафедре



Преподаватели

Почасовка – 3 часа за  
студента в семестр

## Хронология семестра

### 4 курс



### 2-3 курс



# 370 студентов (2019 г.)

## Проблемы:

- Не всем студентам хватает мест на интересных им проектах;
- Не ко всем приоритетным партнёрам записываются на проекты;
- Достигнут предел сколько студентов можем переварить кураторами;
- Необходимость централизованного хранения данных;
- Недостаточная экспертиза проектов во время семестра

## Концепция:

- **4 курс** - студенты достигли необходимых технических компетенций, теперь необходимо выполнение комплексного проекта
- **2-3 курс** - работая с внешними партнёрами, студенты получают актуальные компетенции

## Компетенции:

- Отработка гипотез заказчика.
- Презентация проекта.

## Критерии оценки:

- **4 курс** - обязательно 3 компоненты продукта: мобильное приложение, сервер, сайт.
- **2-3 курс** – Презентация, Формулировка цели, Командная работа, Проработка темы, Объём работы

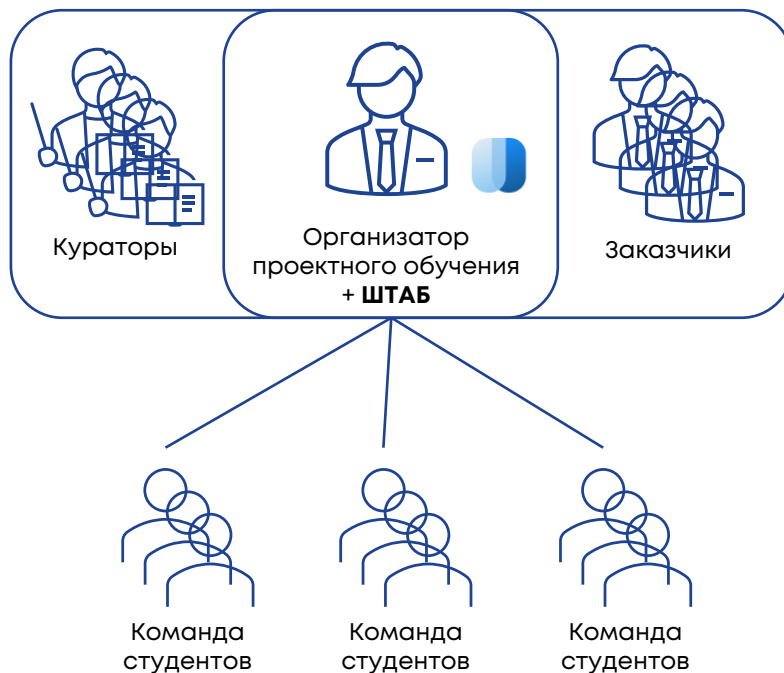
**Образовательное сопровождение:** нет

# 900 студентов (2020 г.)

1 курс  
(300 студентов)



2-3 курс  
450 (студентов)



4 курс  
(150 студентов)



# 900 студентов (2020 г.)

## Ресурс



Организатор проектного обучения  
**+ ШТАБ**

Ставка на кафедре + стимулирующие выплаты



Предприниматели

0.5 – 1.0 ставки на кафедре



Кураторы:  
руководители лабораторий

Почасовка – 3 часа за студента в семестр



Дополнительные активности, мерч, организация защит

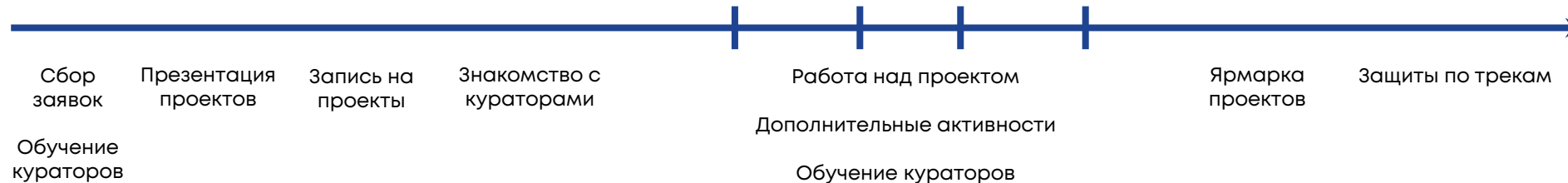
Фонд института

## Хронология семестра

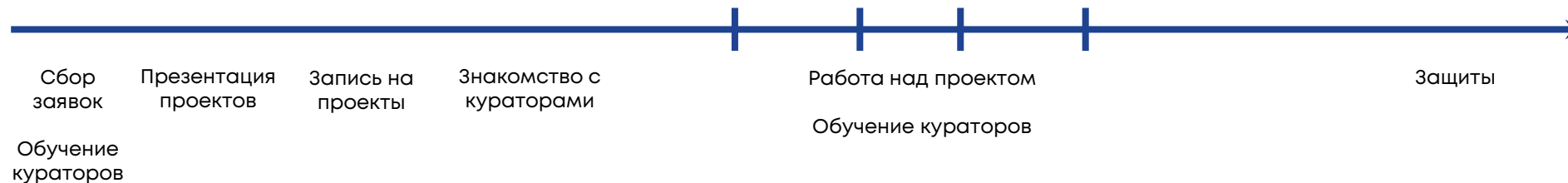
### 4 курс



### 2-3 курс



### 1 курс



# 900 студентов (2020 г.)

## Проблемы:

- Не всем студентам хватает мест на интересных им проектах;
- Не ко всем приоритетным партнёрам записываются на проекты;
- Достигнут предел сколько студентов можем переварить кураторами;

## Концепция:

- **4 курс** - студенты достигли необходимых технических компетенций, теперь необходимо направить их в полезное(университету или обществу) русло
- **2-3 курс** - работая с внешними партнёрами, студенты получают актуальные компетенции
- **1 курс** – первый опыт проектной работы, чтобы было интересно

## Компетенции:

- Отработка гипотез заказчика;
- Презентация проекта;
- Интервью заказчика;
- Управление проектами

## Критерии оценки:

- **4 курс** - обязательно 3 компоненты продукта: мобильное приложение, сервер, сайт.
- **2-3 курс** – Презентация, Проработка темы, Прототип
- **1 курс** – Формальное наличие документов, соблюдение регламентов, аналитика, проект работ, презентация

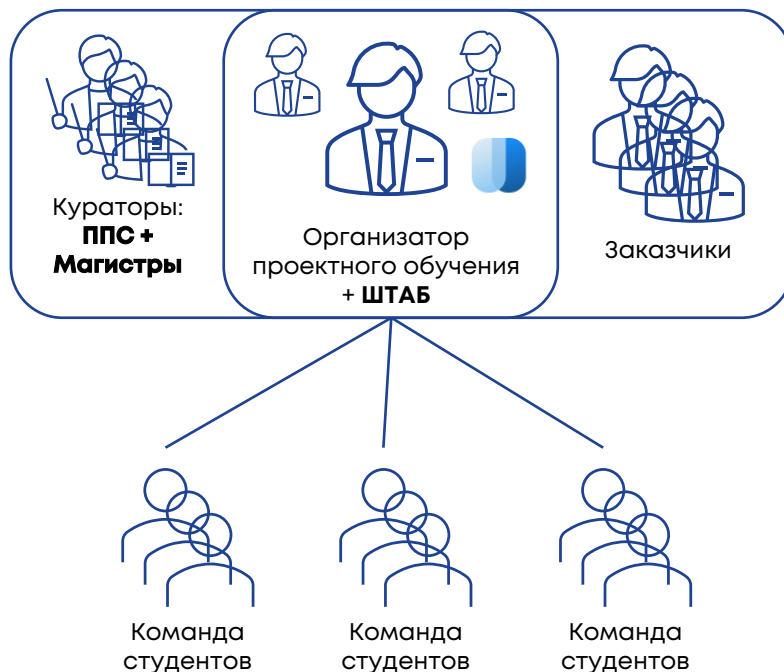
**Образовательное сопровождение:** методика подготовки кураторов 2-3 курса, сервис для записи на проекты, сопровождение в группе VK, проведение мастер классов.

# 1630 студентов (2021 г.)

## 1 курс (600 студентов)



## 2-3 курс (780 студентов)



## 4 курс (250 студентов)



# 1630 студентов (2021 г.)

## Ресурс



Организатор  
проектного обучения  
**+ ШТАБ**

Ставка на кафедре +  
стимулирующие  
выплаты



Предприниматели

0.5 – 1.0 ставки на  
кафедре



Кураторы

Почасовка – 3 часа за  
студента в семестр



Дополнительные  
активности, мерч,  
организация защит

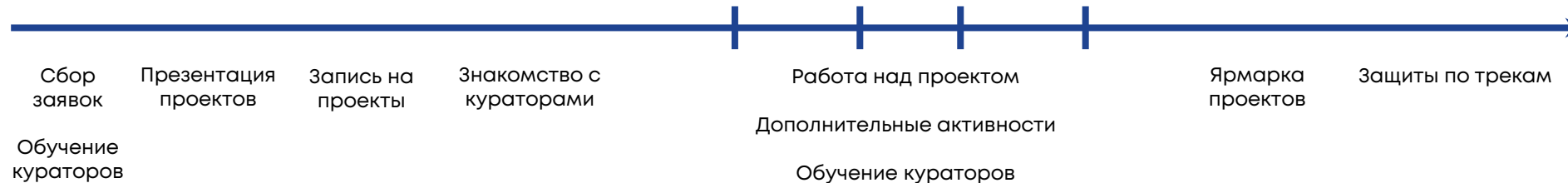
Фонд института

## Хронология семестра

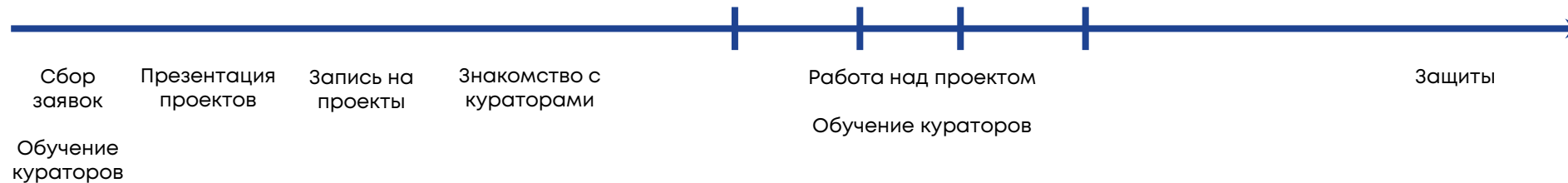
### 4 курс



### 2-3 курс



### 1 курс





# 1630 студентов (2021 г.)

## Проблемы:

- Не всем студентам хватает мест на интересных им проектах;
- Не ко всем приоритетным партнёрам записываются на проекты;
- Достигнут предел сколько студентов можем переварить кураторами;
- Не хватает времени в сессию на синхронные защиты проектов и наличие экспертов;
- Появляется существенный поток должников, переводников, людей без команды

## Концепция:

- **4 курс** - студенты достигли необходимых технических компетенций, теперь необходимо направить их в полезное(университету или обществу) русло
- **2-3 курс** - работая с внешними партнёрами, студенты получают актуальные компетенции
- **1 курс** – первый опыт проектной работы, чтобы было интересно

## Компетенции:

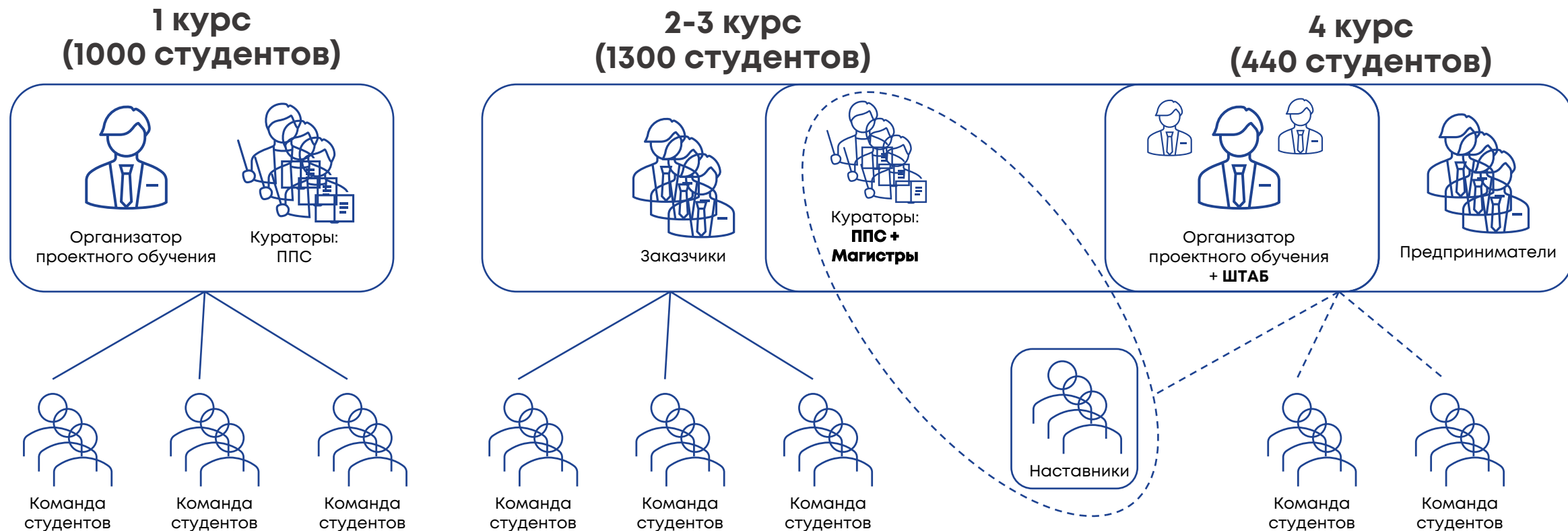
- Отработка гипотез заказчика;
- Презентация проекта;
- Интервью заказчика;
- Управление проектами

## Критерии оценки:

- **4 курс** - обязательно 3 компоненты продукта: мобильное приложение, сервер, сайт. Возможность заменить одну компоненту, на другое: приложение для приставок, десктопное приложение и тд, но обязательно связанные между собой
- **2-3 курс** – Презентация, Проработка темы, Прототип
- **1 курс** – Формальное наличие документов, соблюдение регламентов, аналитика, проект работ, презентация

**Образовательное сопровождение:** методика подготовки кураторов 1 курса

# 2740 студентов (2022 г.)



# 2740 студентов (2022 г.)

## Ресурс



Организатор  
проектного обучения

Ставка на кафедре +  
стимулирующие  
выплаты



Предприниматели

0.5 – 1.0 ставки на  
кафедре



Кураторы

Почасовка – 3 часа за  
студента в семестр



Дополнительные  
активности, мерч,  
организация защит

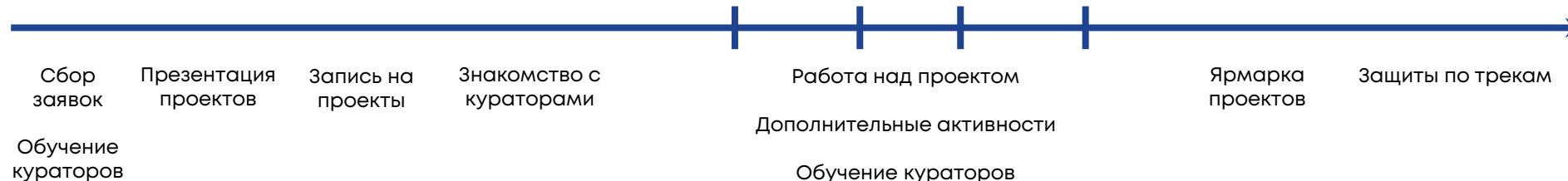
Фонд института

## Хронология семестра

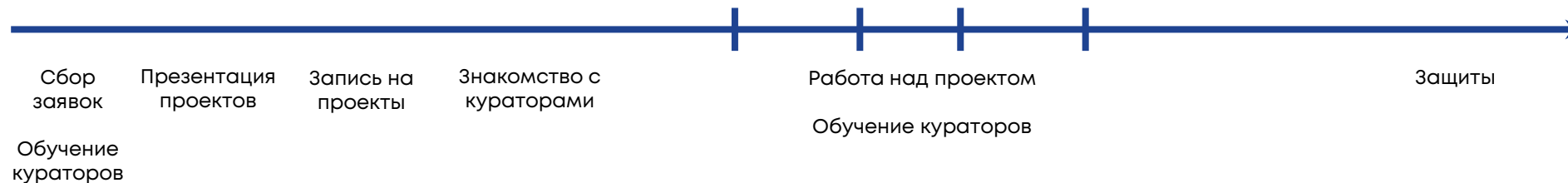
### 4 курс



### 2-3 курс



### 1 курс



# 2740 студентов (2022 г.)

## Проблемы:

- Не всем студентам хватает мест на интересных им проектах;
- Не ко всем приоритетным партнёрам записываются на проекты;
- Достигнут предел сколько студентов можем переварить кураторами;
- Не хватает времени в сессию на синхронные защиты проектов и наличие экспертов;
- Появляется существенный поток должников, переводников, людей без команды

## Концепция:

- **4 курс** - студенты достигли необходимых технических компетенций, теперь необходимо направить их в полезное(университету или обществу) русло
- **2-3 курс** - работая с внешними партнёрами, студенты получают актуальные компетенции
- **1 курс** – первый опыт проектной работы, чтобы было интересно

## Компетенции:

- Отработка гипотез заказчика;
- Презентация проекта;
- Интервью заказчика;
- Управление проектами

## Критерии оценки:

- **4 курс** - обязательно 3 компоненты продукта: мобильное приложение, сервер, сайт. Возможность заменить одну компоненту, на другое: приложение для приставок, десктопное приложение и тд, но обязательно связанные между собой
- **2-3 курс** – Презентация, Формулировка цели, Командная работа, Проработка темы, Объём работы
- **1 курс** – Формальное наличие документов, соблюдение регламентов

**Образовательное сопровождение:** курс для тимлидов/проджект менеджеров.

# Принципы изменений

- Инициализация
- Изменение системы управления
- Увеличение количества моделей в зависимости от уровня подготовки студентов и типов проектов
- Разделение уровня подготовки кураторов
- Создание сообщества
- Менять систему управления в зависимости от задач

# Вывод

- Создавать сообщество
- Растите из своих студентов – своих партнёров, работайте с людьми, а не с регламентами

# Команда



## **Шестеров Михаил Андреевич**

Организатор проектного  
практикума ИРИТ-РТФ, УрФУ

Ассистент кафедры  
Интеллектуальных информационных  
технологий ИнФО, УрФУ

TG: @mshesterov

+79221076911

m.a.shesterov@urfu.ru



## **Обабков Илья Николаевич**

Директор Института  
радиоэлектроники и  
информационных технологий - РТФ

I.N.Obabkov@urfu.ru



## **Хлебников Николай Александрович**

Директор Института  
фундаментального образования

NA.Khlebnikov@urfu.ru