

Изменение модели проектного обучения

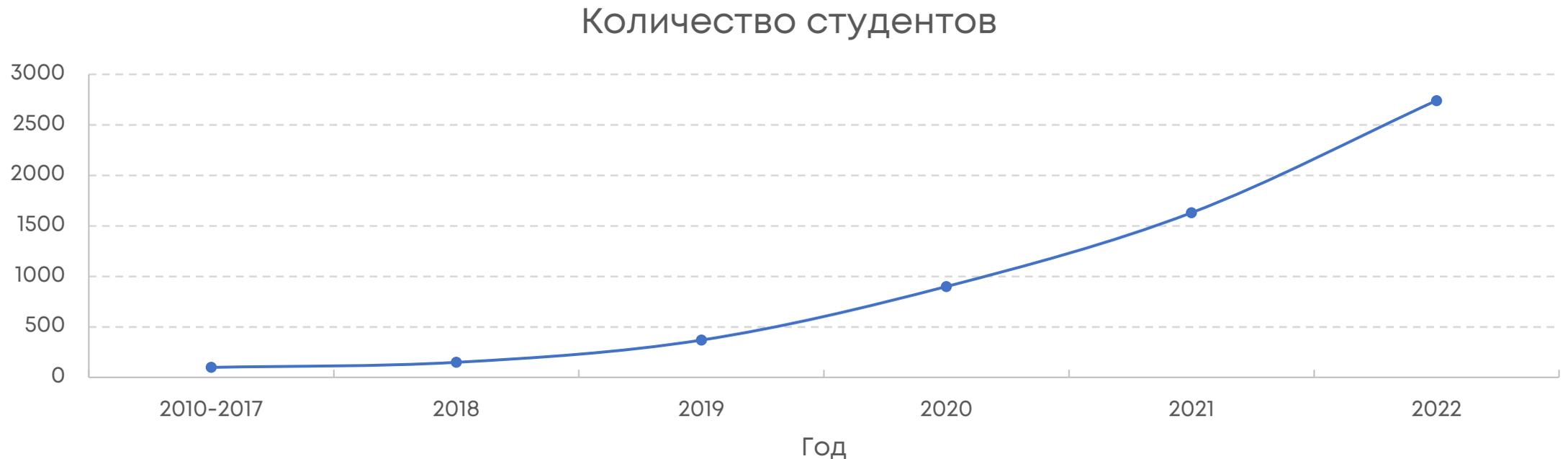
Шестеров Михаил Андреевич



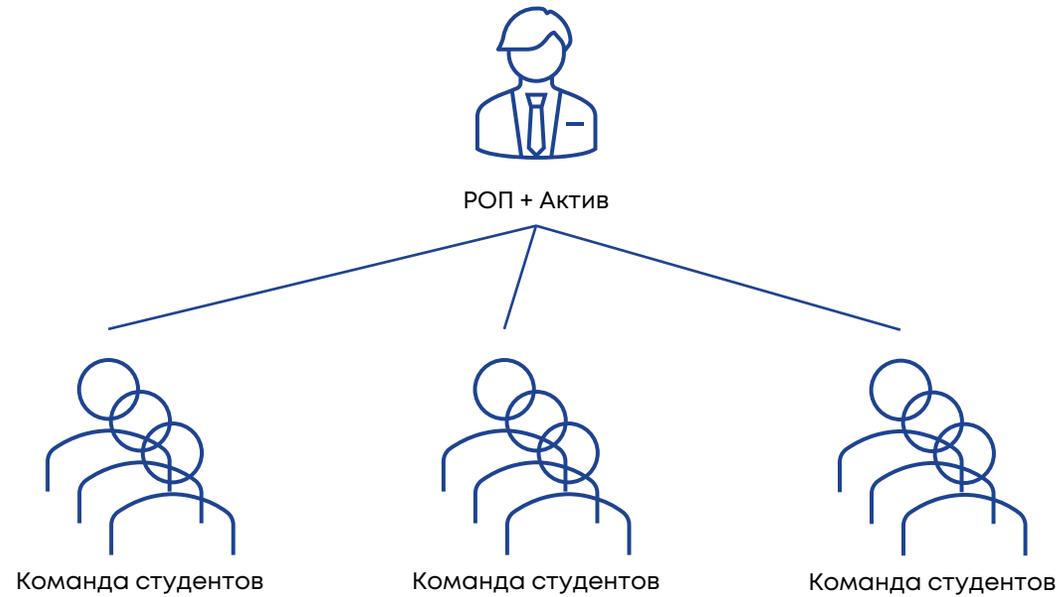
15 минут

Введение

- Изменение модели сопровождения проектного обучения при масштабировании. (09 направление)



До 100 студентов (2010-2016 г.)



До 100 студентов (2010-2016 г.)

Ресурс



РОП + Актив

Ставка, совмещение на
добровольных началах

Хронология семестра



До 100 студентов (2010-2016 г.)

Проблемы: нет проблем.

Концепция: студенты достигли необходимых технических компетенций, теперь необходимо направить их в полезное(университету или обществу) русло

Компетенции: формирование компетенций партнёра заказчика.
Презентация проекта.

Критерии оценки: обязательно 3 компоненты продукта: мобильное приложение, сервер, сайт.

Образовательное сопровождение: нет

150 студентов (2018 г.)



150 студентов (2018 г.)

Ресурс



Организатор

Ставка на кафедре +
стимулирующие
выплаты



Предприниматели

0.5 – 1.0 ставки на
кафедре

Хронология семестра

Подготовка

Распределение по
кураторам

Работа над проектом,
корректировка тем

Защиты

150 студентов (2018 г.)

Проблемы: достигнут предел сколько можем переварить студентов. (Клубом)

Концепция: студенты достигли необходимых технических компетенций, теперь необходимо направить их в полезное(университету или обществу) русло

Компетенции: приближение к образу предпринимателя. Умение найти актуальные проблемы. Презентация проекта.

Критерии оценки: обязательно 3 компоненты продукта: мобильное приложение, сервер, сайт.

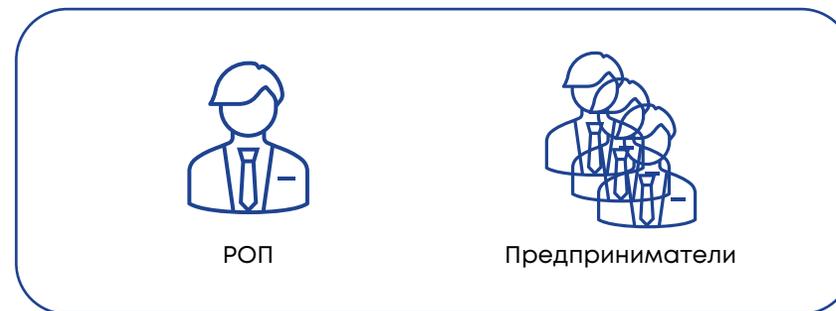
Образовательное сопровождение: нет

370 студентов (2019 г.)

2-3 курс
(270 студентов)



4 курс
(100 студентов)



370 студентов (2019 г.)

Ресурс



Организатор
проектного обучения

Ставка на кафедре +
стимулирующие
выплаты



Предприниматели

0.5 – 1.0 ставки на
кафедре



Преподаватели

Почасовка – 3 часа за
студента в семестр

Хронология семестра

4 курс



2-3 курс



370 студентов (2019 г.)

Проблемы:

- Не всем студентам хватает мест на интересных им проектах;
- Не ко всем приоритетным партнёрам записываются на проекты;
- Достигнут предел сколько студентов можем переварить кураторами;
- Необходимость централизованного хранения данных;
- Недостаточная экспертиза проектов во время семестра

Концепция:

- **4 курс** - студенты достигли необходимых технических компетенций, теперь необходимо выполнение комплексного проекта
- **2-3 курс** - работая с внешними партнёрами, студенты получают актуальные компетенции

Компетенции:

- Отработка гипотез заказчика.
- Презентация проекта.

Критерии оценки:

- **4 курс** - обязательно 3 компоненты продукта: мобильное приложение, сервер, сайт.
- **2-3 курс** – Презентация, Формулировка цели, Командная работа, Проработка темы, Объём работы

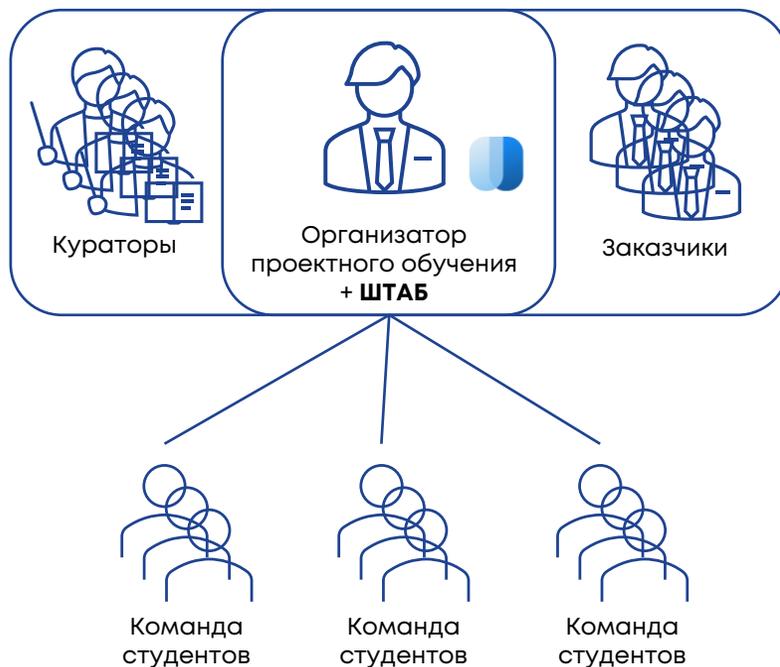
Образовательное сопровождение: нет

900 студентов (2020 г.)

1 курс
(300 студентов)



2-3 курс
450 (студентов)



4 курс
(150 студентов)



900 студентов (2020 г.)

Ресурс



Организатор проектного обучения
+ ШТАБ

Ставка на кафедре + стимулирующие выплаты



Предприниматели

0.5 – 1.0 ставки на кафедре



Кураторы:
руководители лабораторий

Почасовка – 3 часа за студента в семестр



Дополнительные активности, мерч, организация защит

Фонд института

Хронология семестра

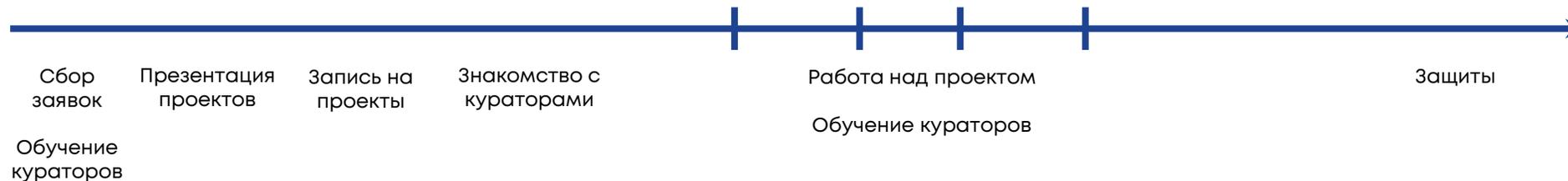
4 курс



2-3 курс



1 курс



900 студентов (2020 г.)

Проблемы:

- Не всем студентам хватает мест на интересных им проектах;
- Не ко всем приоритетным партнёрам записываются на проекты;
- Достигнут предел сколько студентов можем переварить кураторами;

Концепция:

- **4 курс** - студенты достигли необходимых технических компетенций, теперь необходимо направить их в полезное(университету или обществу) русло
- **2-3 курс** - работая с внешними партнёрами, студенты получают актуальные компетенции
- **1 курс** – первый опыт проектной работы, чтобы было интересно

Компетенции:

- Обработка гипотез заказчика;
- Презентация проекта;
- Интервью заказчика;
- Управление проектами

Критерии оценки:

- **4 курс** - обязательно 3 компоненты продукта: мобильное приложение, сервер, сайт.
- **2-3 курс** – Презентация, Проработка темы, Прототип
- **1 курс** – Формальное наличие документов, соблюдение регламентов, аналитика, проект работ, презентация

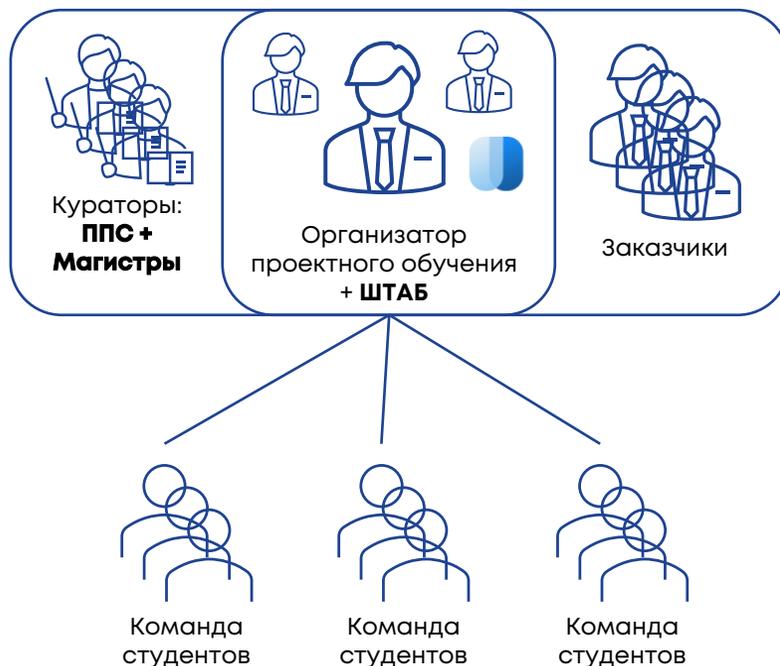
Образовательное сопровождение: методика подготовки кураторов 2-3 курса, сервис для записи на проекты, сопровождение в группе VK, проведение мастер классов.

1630 студентов (2021 г.)

1 курс (600 студентов)



2-3 курс (780 студентов)



4 курс (250 студентов)



1630 студентов (2021 г.)

Ресурс



Организатор
проектного обучения
+ ШТАБ

Ставка на кафедре +
стимулирующие
выплаты



Предприниматели

0.5 – 1.0 ставки на
кафедре



Кураторы

Почасовка – 3 часа за
студента в семестр



Дополнительные
активности, мерч,
организация защит

Фонд института

Хронология семестра

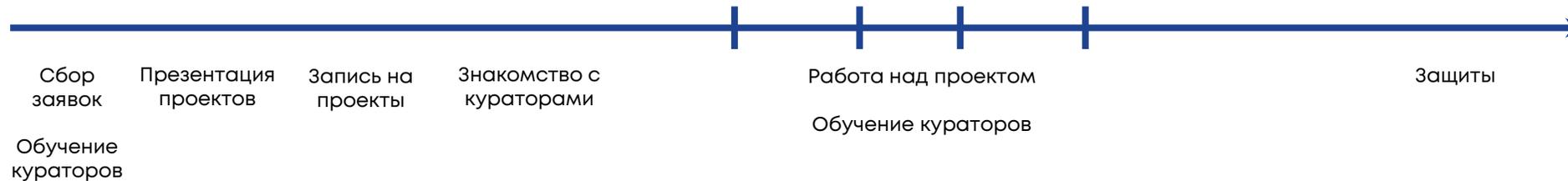
4 курс



2-3 курс



1 курс



1630 студентов (2021 г.)

Проблемы:

- Не всем студентам хватает мест на интересных им проектах;
- Не ко всем приоритетным партнёрам записываются на проекты;
- Достигнут предел сколько студентов можем переварить кураторами;
- Не хватает времени в сессию на синхронные защиты проектов и наличие экспертов;
- Появляется существенный поток должников, переводников, людей без команды

Концепция:

- **4 курс** - студенты достигли необходимых технических компетенций, теперь необходимо направить их в полезное(университету или обществу) русло
- **2-3 курс** - работая с внешними партнёрами, студенты получают актуальные компетенции
- **1 курс** – первый опыт проектной работы, чтобы было интересно

Компетенции:

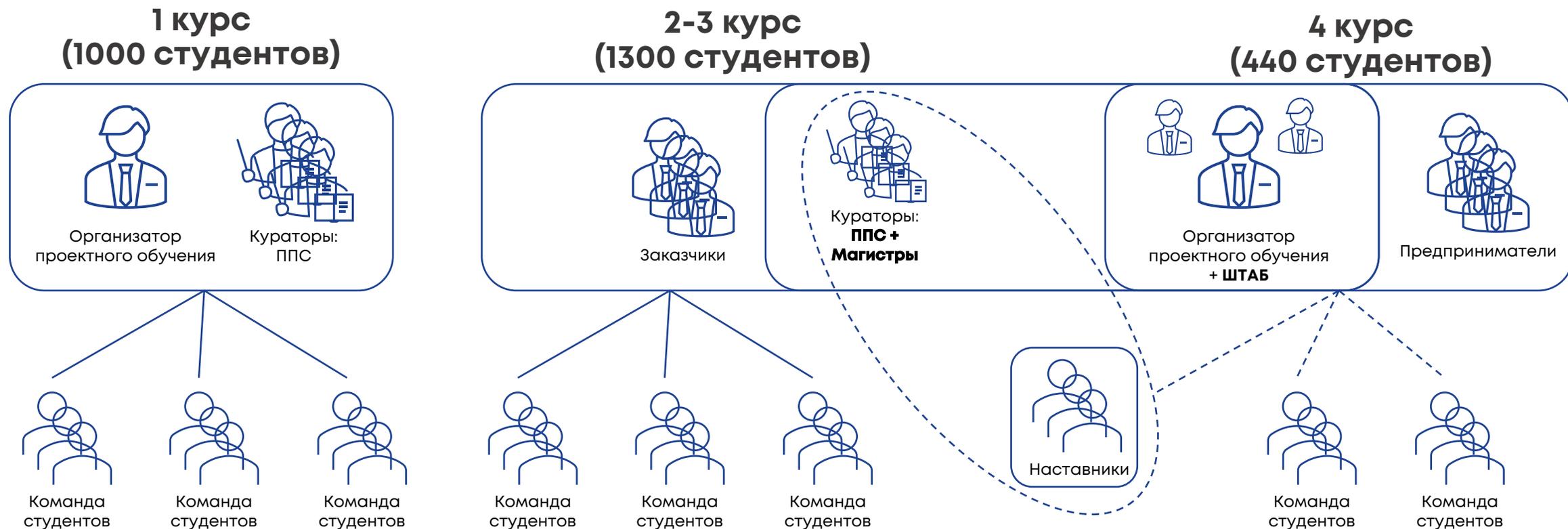
- Отработка гипотез заказчика;
- Презентация проекта;
- Интервью заказчика;
- Управление проектами

Критерии оценки:

- **4 курс** - обязательно 3 компоненты продукта: мобильное приложение, сервер, сайт. Возможность заменить одну компоненту, на другое: приложение для приставок, десктопное приложение и тд, но обязательно связанные между собой
- **2-3 курс** – Презентация, Проработка темы, Прототип
- **1 курс** – Формальное наличие документов, соблюдение регламентов, аналитика, проект работ, презентация

Образовательное сопровождение: методика подготовки кураторов 1 курса

2740 студентов (2022 г.)



2740 студентов (2022 г.)

Ресурс



Организатор
проектного обучения

Ставка на кафедре +
стимулирующие
выплаты



Предприниматели

0.5 – 1.0 ставки на
кафедре



Кураторы

Почасовка – 3 часа за
студента в семестр



Дополнительные
активности, мерч,
организация защит

Фонд института

Хронология семестра

4 курс



2-3 курс



1 курс



2740 студентов (2022 г.)

Проблемы:

- Не всем студентам хватает мест на интересных им проектах;
- Не ко всем приоритетным партнёрам записываются на проекты;
- Достигнут предел сколько студентов можем переварить кураторами;
- Не хватает времени в сессию на синхронные защиты проектов и наличие экспертов;
- Появляется существенный поток должников, переводников, людей без команды

Концепция:

- **4 курс** - студенты достигли необходимых технических компетенций, теперь необходимо направить их в полезное(университету или обществу) русло
- **2-3 курс** - работая с внешними партнёрами, студенты получают актуальные компетенции
- **1 курс** – первый опыт проектной работы, чтобы было интересно

Компетенции:

- Отработка гипотез заказчика;
- Презентация проекта;
- Интервью заказчика;
- Управление проектами

Критерии оценки:

- **4 курс** - обязательно 3 компоненты продукта: мобильное приложение, сервер, сайт. Возможность заменить одну компоненту, на другое: приложение для приставок, десктопное приложение и тд, но обязательно связанные между собой
- **2-3 курс** – Презентация, Формулировка цели, Командная работа, Проработка темы, Объём работы
- **1 курс** – Формальное наличие документов, соблюдение регламентов

Образовательное сопровождение: курс для тимлидов/проджект менеджеров.

Принципы изменений

- Инициализация
- Изменение системы управления
- Увеличение количества моделей в зависимости от уровня подготовки студентов и типов проектов
- Разделение уровня подготовки кураторов
- Создание сообщества
- Менять систему управления в зависимости от задач

Вывод

- Создавать сообщество
- Растите из своих студентов – своих партнёров, работайте с людьми, а не с регламентами

Команда



Шестеров Михаил Андреевич

Организатор проектного
практикума ИРИТ-РТФ, УрФУ

Ассистент кафедры
Интеллектуальных информационных
технологий ИнФО, УрФУ

TG: @mshesterov

+79221076911

m.a.shesterov@urfu.ru



Обабков Илья Николаевич

Директор Института
радиоэлектроники и
информационных технологий - РТФ

I.N.Obabkov@urfu.ru



Хлебников Николай Александрович

Директор Института
фундаментального образования

NA.Khlebnikov@urfu.ru