

# СЕТЕВЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

(на основе Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон).

**Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.**

В соответствии со статьей 15 Федерального закона реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

- 1. С использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.**
2. С использованием ресурсов иных организаций.

## 2. НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Федеральный закон не устанавливает особых полномочий федеральным органам исполнительной власти по нормативному правовому регулированию разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме и установлению особенностей таких программ в зависимости от области профессиональной деятельности.

...

Исходя из статьи 15, статьи 30 и иных статей Федерального закона, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, **возможность разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме обеспечивается внесением соответствующих позиций в локальные акты вуза**, регламентирующие:

- правила приема на обучение по соответствующей образовательной программе;
- ...
- порядок отчисления и восстановления для продолжения освоения образовательной программы;
- порядок и основания перевода;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся;
- ...
- порядок организации и проведения практики;
- образцы и порядок выдачи справок об обучении, периоде обучения;
- ...

а также в иные локальные акты, затрагивающие вопросы образовательной деятельности.

...

В случае реализации образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями **должен быть также установлен порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы**. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

### 3. ОСНОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании **договора между организациями**, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждой из партнерских организаций.

?	<i>Возможность финансирования за счет средств федерального бюджета</i>
---	--

...

#### 4.РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СОВМЕСТНО РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ И УТВЕРЖДАЕМЫХ ДВУМЯ И БОЛЕЕ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральный закон допускает одновременное освоение обучающимися двух и более образовательных программ. В этом случае абитуриент должен выдержать конкурс и быть зачислен одновременно в две образовательные организации.

?	<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>обучение за счет средств федерального бюджета</i></li><li>– <i>отличия от программ академической мобильности</i></li><li>– <i>зачисление уже на первом курсе</i></li><li>– <i>представляемые документы к зачислению(во второй организации)</i></li></ul>
---	---

**Наиболее простым в реализации является модуль, в соответствии с которым две образовательные организации выбирают имеющиеся в каждом из них подобные образовательные программы подобной направленности и на их основе проектируют новую образовательную программу для совместной реализации.**

...

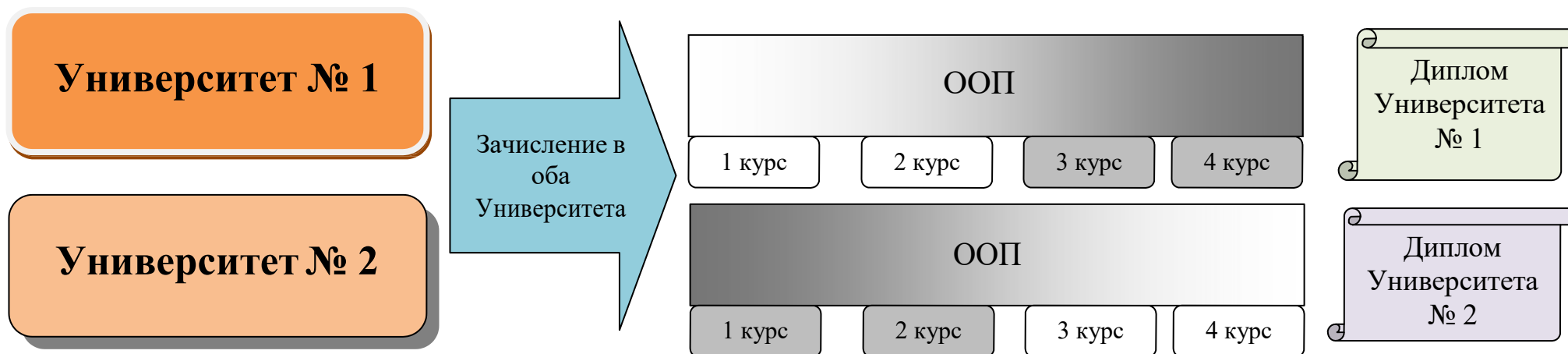
Модульная структура построения программы требует от разработчиков освоения общих подходов к этому процессу (применение методологии результатов обучения):

1. Формулирование результатов освоения образовательной программы с учетом установленных образовательной организацией (образовательными организациями) дополнительных компетенций вариативной части и с описания компетентностной модели будущего выпускника. В описании модели должны участвовать обе образовательные организации с привлечением потенциальных работодателей и учетом требований имеющихся профессиональных стандартов.
2. Далее - декомпозиция результатов освоения образовательной программы до результатов обучения - формируется структура образовательной программы (по составляющим программу модулям и их содержательному наполнению) выбираются необходимые образовательные технологии и разрабатывается инструментарий оценки достижения заявленных результатов обучения, а **также распределяется между образовательными организациями партнерами ответственность за ресурс.**
3. Объективная оценка требуемых от студента трудозатрат на освоение модуля, включающих не только контактную, но и самостоятельную работу. Выбранные модули должны иметь равные трудоемкости и признаваемые результаты обучения.

**Совместная образовательная программа - это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации!**

**!** *Красиво, но сложно, в т.ч. подтвердить документально (аккредитация)*

**Идеальная схема, в т.ч. программ двойного диплома:**



## 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Иные организации: осуществляющие образовательную деятельность, научные, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организаций.

**Указанные организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, прежде всего, для проведения учебной и производственной практики.**

Если в качестве организации-партнера реализации сетевой формы образовательной программы выступает **не образовательная организация**, то в качестве ресурса, необходимо рассматривать вид деятельности организации-партнера, соответствующий профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт. При этом предоставляемые иной организацией-партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные) **не могут быть воспроизведены организацией, осуществляющей образовательную деятельность.**

? *Сосредоточенная в одной организации практика*

Если договор о сетевой форме заключается между образовательными организациями, то обучающиеся принимаются в одну из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с установленным порядком приема по соответствующим образовательным программам.

Другие образовательные организации, участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении указанных обучающихся и направляют необходимую информацию в базовую организацию для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик. Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме в этом варианте, как правило, выдает только базовая организация. Организации-партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно.

**В РАМКАХ ВАРИАНТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ **ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ **РЯД МОДЕЛЕЙ** ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ (список м.б. дополнен)**

- 1) Включение модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность**
- 2) Модель «индивидуальный выбор»**
- 3) Модель «вуз-предприятие»**
- 4) Модель «базовая организация - академический институт – предприятие»**



## 1) ВКЛЮЧЕНИЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

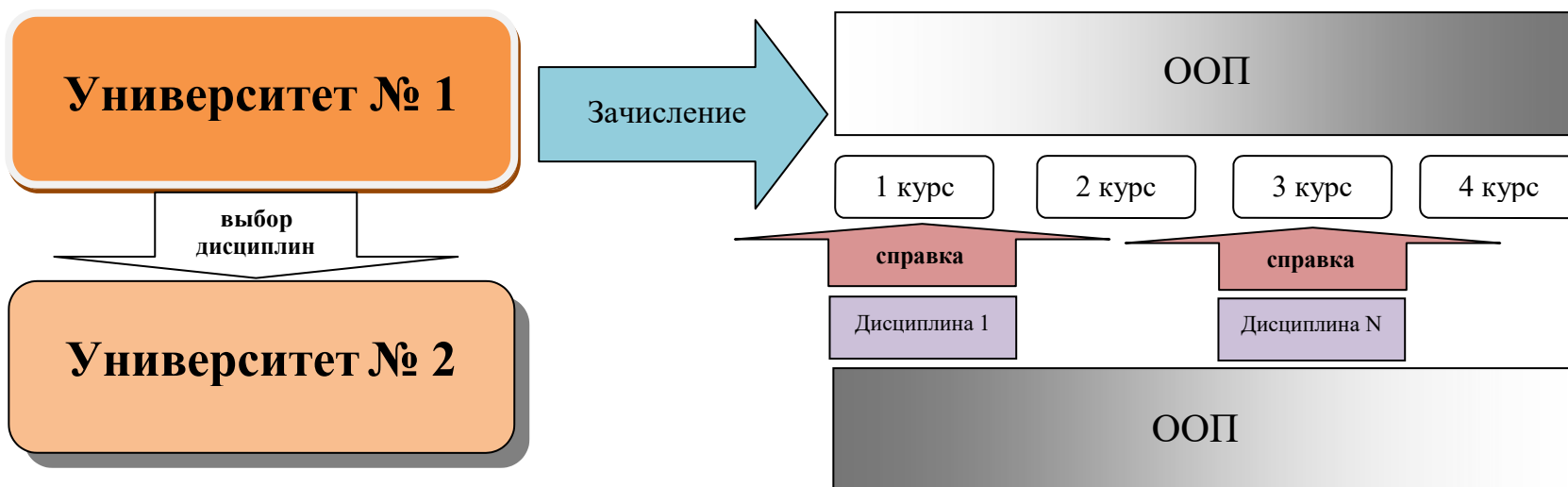
Простейший вариант - программа, предполагающая выбор одной (одного) или нескольких дисциплин (модулей), которые реализуются в подобных образовательных программах других образовательных организаций.

...

В этом варианте готовая дисциплина (модуль) организации партнера включается в программу базовой организации. Базовая организация на основе **договорных отношений** направляет своих студентов для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты, освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы.

...

? *Финансирование из средств федерального бюджета*



### Пример:

1. Соглашение о реализации программ совместной подготовки магистров по направлению 15.04.06 «Мехатроника и робототехника» ТГУ-ТПУ-ТУСУР.

## 2) МОДЕЛЬ "ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР":

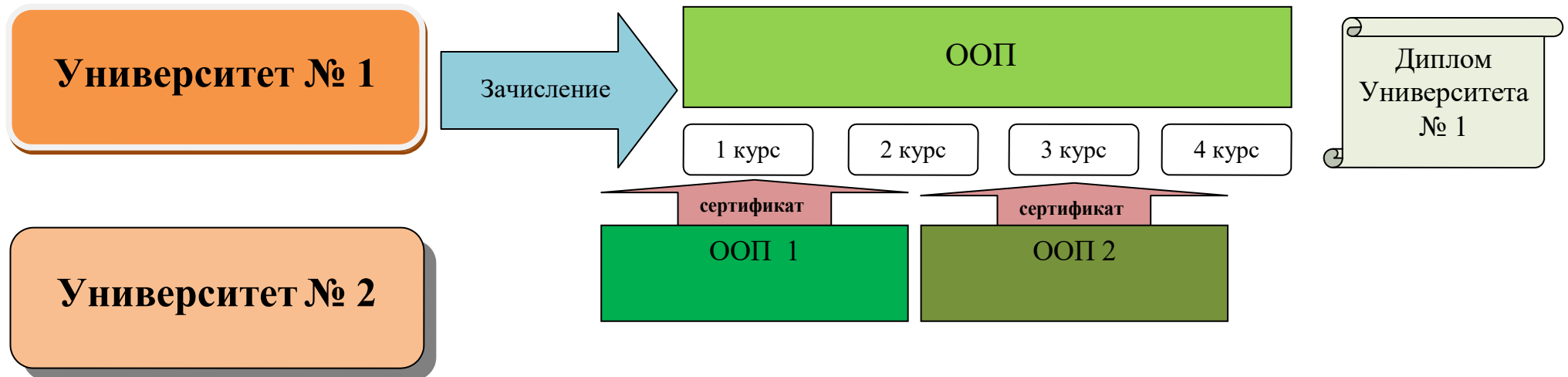
Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе, зарубежной образовательной организации.

...

Это позволяет реализовывать образовательные программы на стыке различных областей профессиональной деятельности.

Образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательной программы). В этом случае для выбора модулей могут использоваться межвузовские каталоги курсов в онлайн формате. Выбор курса в каталоге может быть основанием для его включения в индивидуальный учебный план студента. В качестве справки об обучении в этом случае может выступать электронный сертификат, который студент получает по окончании курса, и который является основанием для зачета результатов его освоения образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

...



### 3) МОДЕЛЬ "ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ":

Это образовательные программы, в реализации которых принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией по согласованию с организацией-партнером.

?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Сложности взаимодействия с работодателем</li><li>– Реализация только при наличии крупных предприятий (ОПК), базовых кафедр</li></ul>
---	--

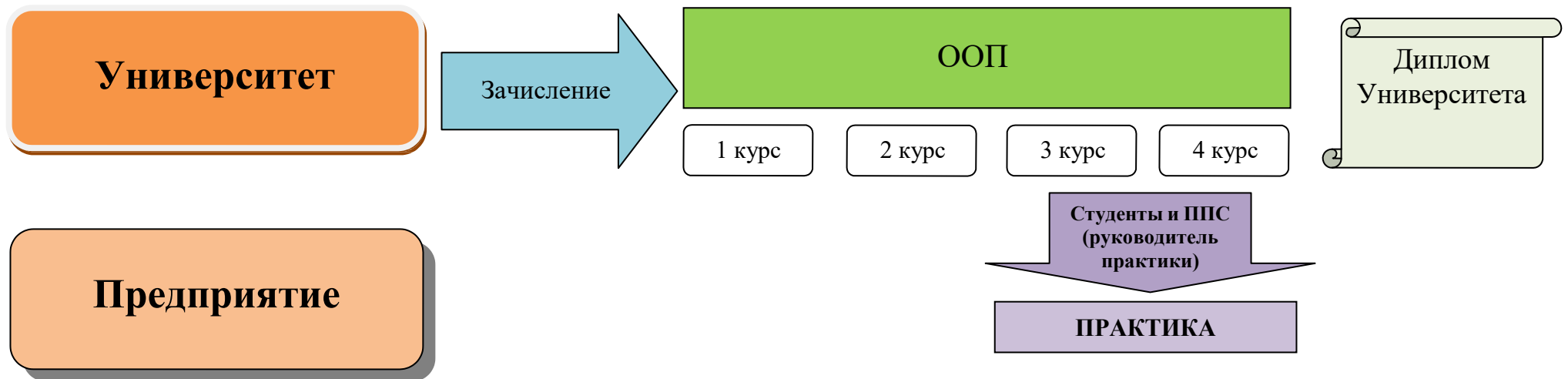
Наиболее простым в реализации является включение в образовательную программу дисциплин (модулей), которые реализуются с использованием потенциала промышленных предприятий ...

В этом процессе одинаково важно участие педагогических работников и действующих специалистов предприятия, носителей актуальной технологической информации. **В процессе совместного обучения студентов происходит взаимообогащение обучающихся, преподавателей - они погружаются в реальную тематику профессиональной деятельности, а также специалистов предприятий - последние осваивают современные научные подходы к исследованию и оптимизации технологических процессов, новые подходы к проектированию, моделированию и конструированию.**

?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Оплата труда и ППС, и сотрудников предприятия</li><li>– Возможно только при крайней заинтересованности предприятия</li></ul>
---	--

К сетевой форме реализации образовательных программ особенно, когда ставится задача широкой подготовки, может быть привлечено несколько промышленных предприятий, обладающих передовыми технологиями. Каждый участник сетевого процесса отвечает за свой структурный элемент образовательной программы, достигает заявленных результатов обучения. В то же время имеется и совместная зона ответственности в части формирования задания для выпускной квалификационной работы и защиты результатов этой работы.

?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Отличие от действующих схем организации практик студентов</i></li> <li>– <i>Все заинтересованные утверждают программу</i></li> <li>– ...</li> </ul>
---	---



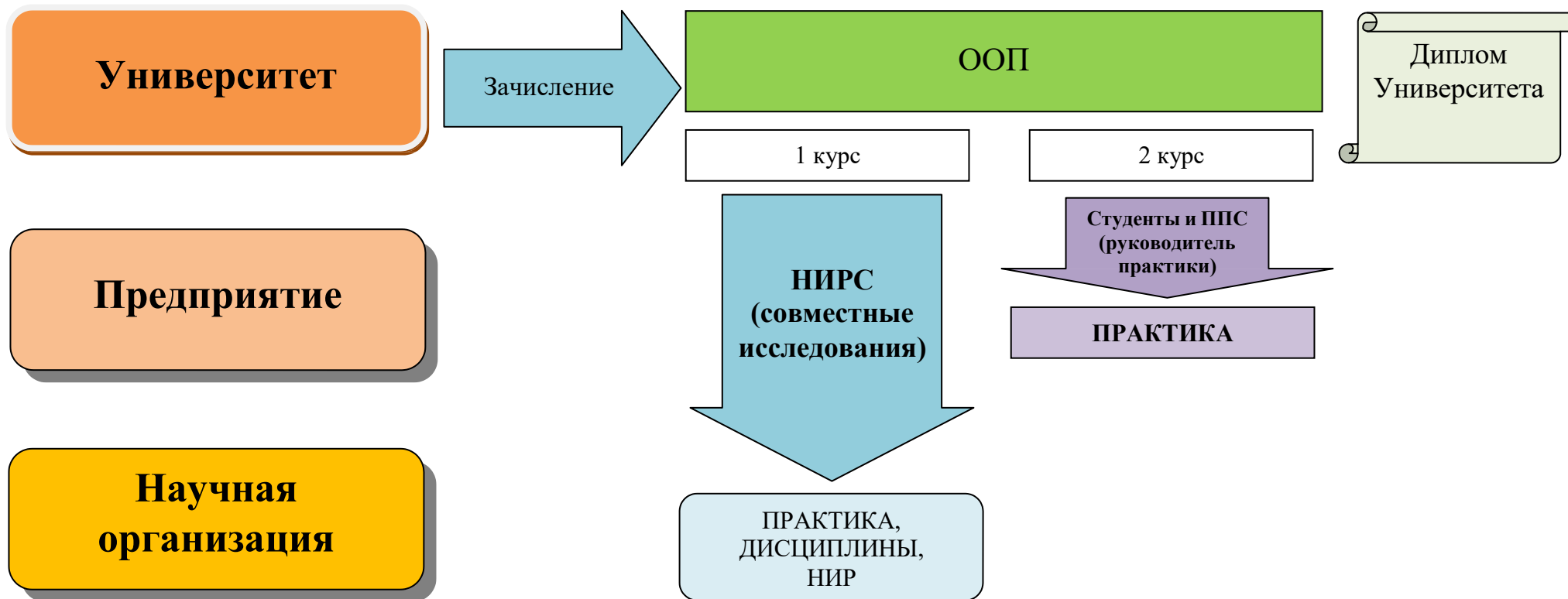
**Пример:**

1. Реализация в сетевой форме программы подготовки магистров по направлению 16.04.01 «Техническая физика», профессиональный модуль «Компьютерные технологии проектирования ракетных двигателей» в интересах предприятия ФЦДТ «СОЮЗ» (базовая кафедра Тепловых процессов открыта в 2019г.).

#### 4) МОДЕЛЬ «БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ - АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ПРЕДПРИЯТИЕ»:

Использование потенциала научных сотрудников академических институтов в образовательном процессе, который основан на решении задач реального производства через проектное обучение, существенно расширяет возможности подготовки. Имеющиеся фундаментальные разработки ученых активируются в процессе совместной работы над решением поставленных учебных задач. Такое взаимодействие перерастает в совместные исследования и внедрение их результатов в профессиональную деятельность. Участие в этом процессе обучающихся формирует качества, необходимые для инновационной профессиональной деятельности.

**Пример:** (ИФПМ СО РАН, ТНЦ СО РАН и т.д.)



## 6. СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ СЕТЕВЫХ ФОРМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Обучающиеся по результатам приёма зачисляются в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательной программе в сетевой форме.

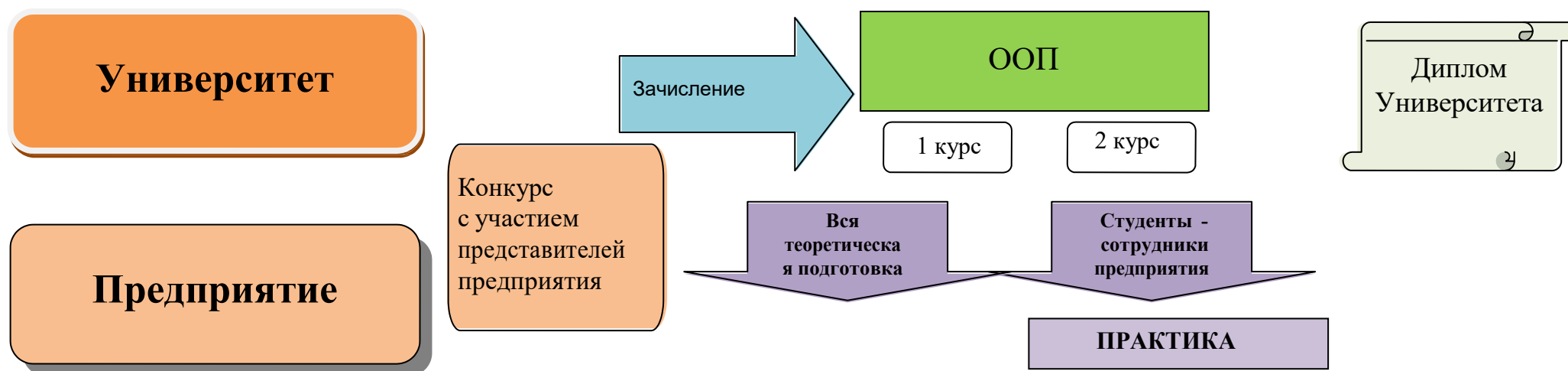
?	<i>Статус его в организации партнере: – обучающийся / слушатель / стажер в т.ч. документальное оформление статуса</i>
---	---

...

Документ об образовании и (или) квалификации обучающемуся выдается той организацией и по той образовательной программе, в которую он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

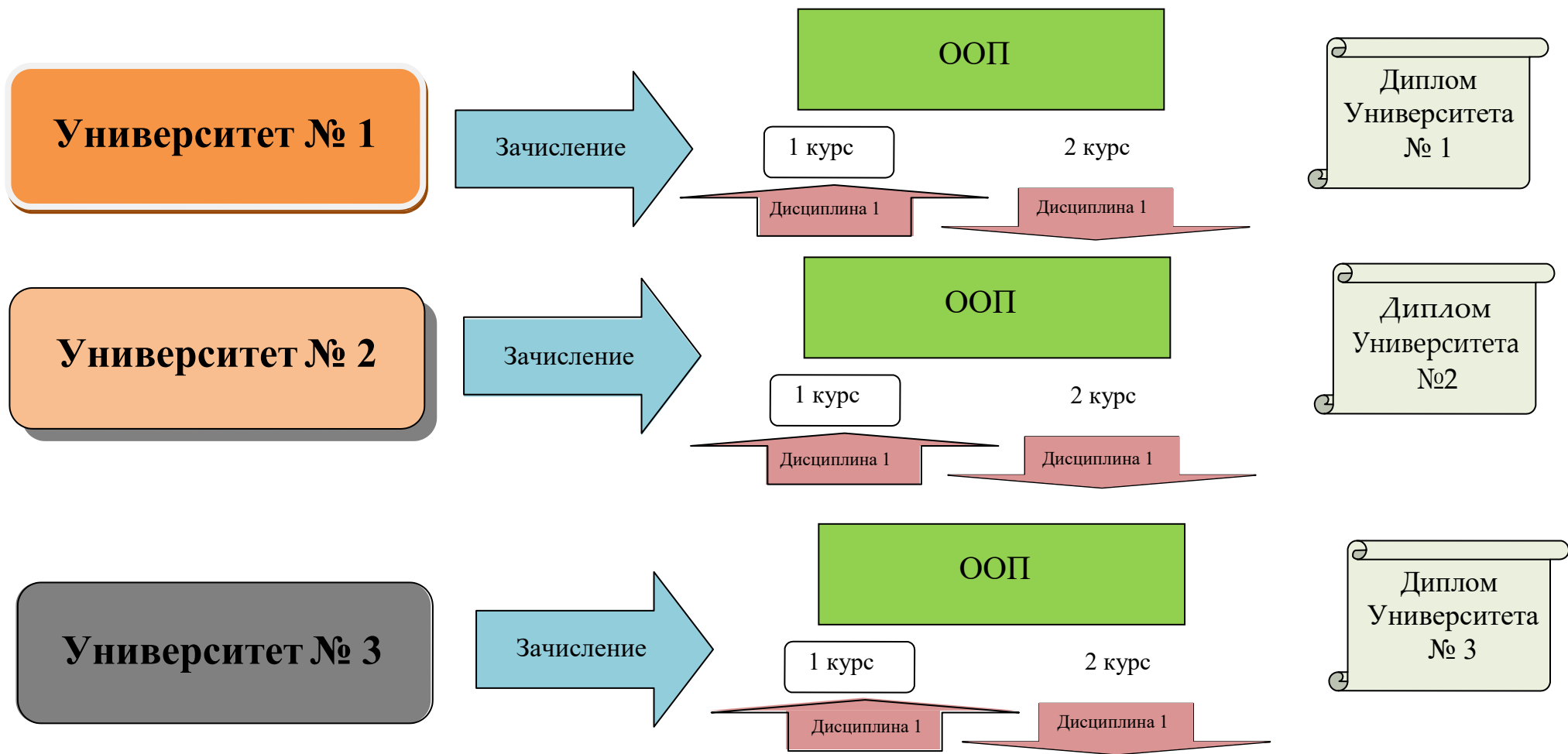
## 7. РЕАЛЬНЫЕ КЕЙСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОПРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ, ОПЫТ ФТФ НИ ТГУ

1) В период с 2009 по 2019 совместно с промпартнером АО «Газпромкосмические системы» реализовывалась программа «Проектирование и конструирование промышленных космических систем» в рамках направления 16.04.01 Техническая физика. Разработка и реализация данной программы была инициирована промпартнером, основная цель – целевая подготовка специалистов для предприятия. АО «Газпромкосмические системы» представляло свою материально-техническую базу, кадровые ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики. Для повышения мотивации студентов, выплачивало дополнительную стипендию, финансировало оплату ППС. В результате на факультете была создана базовая кафедра промышленных космических систем. За этот период было 10 выпусков, порядка 120 выпускников закрепилось в Госкорпорации «РОСКОСМОС».



2) С 2016 года и по настоящее время совместно с 3-мя ВУЗами – ТГУ – ТУСУР – ТПУ, а сейчас ТГУ – ТУСУР, реализуется сетевая программа по направлению 15.04.06 «Мехатроника и робототехника». Основная цель – обмен дисциплинами в рамках вариативной части учебного плана. Из учебного плана ВУЗа – партнера выбираются дисциплины по принципу эффективного дополнения собственного УП, в частности для ТГУ – это практико ориентированная дисциплина с использованием лаборатории, оснащенной современным робототехническим оборудованием от компании «ПРОМОВОТ» в ТУСУРе. Студенты зачисляются в ВУЗ – партнер, проходят обучение по выбранной дисциплине и проходят промежуточную аттестацию, далее результаты засчитываются в основную ОП. Для студентов это выборная история.





- 3) Сетевая программа ФЦДТ «СОЮЗ» по направлению 16.04.01 «Техническая физика».
- 4) Сетевая программа ТГУ – ВОЕНМЕХ – НИИ ПММ по направлению 24.04.03 «Баллистика и гидроаэродинамика».
- 5) Совместная программа с ЧУИН Китай по направлению 15.03.03 «Мехатроника и робототехника», подписано соглашение в 2021г.

**Благодарю за внимание!**

**Декан ФТФ НИ ТГУ  
Рыжих Юлия Николаевна  
[jula@ftf.tsu.ru](mailto:jula@ftf.tsu.ru)  
+79095383241**